

№ 3 (12)

Жемчужина

2019

Информационно-развлекательный журнал
МКУ Центр «Жемчужина»

Сегодня в номере:

«Воспоминания о лете»	стр.3
«Мир будущего»	стр.4
«Школьная пора»	стр.6
«Все о спорте»	стр.8
«Новости»	стр.10
«Благоустройство территории»	стр.12
«Курс на будущее»	стр.14
«В мире профессий»	стр.16
«Страничка безопасности»	стр.18
«Викторина»	стр.20



1 октября Международный день музыки



Несмотря на то, что музыке миллионы лет, праздник появился сравнительно недавно. В 1973 году его учредил Международный музыкальный совет при ЮНЕСКО, а спустя два года прошли первые симфонические концерты в его честь. С 1975 года Международный День музыки – официальный праздник людей искусства: композиторов, музыкантов, работников филармонии, музыковедов. В России о Дне музыки заговорили только в 1996 году. В этот год гениальному отечественному композитору, ученому и общественному деятелю Дмитрию Шостаковичу исполнилось бы 90 лет.

В 1973 году он обратился к Организации Объединенных Наций с открытым письмом, в котором просил учредить праздник музыки и тем самым признать ее роль в деле сплочения народов и обмена культурным опытом

5 октября Всемирный день учителя



Официально празднование Всемирного дня учителя, было предложено ЮНЕСКО в 1994 году. И с того времени 5 октября или в день, приближенный к этой дате, во многих странах и отмечается национальный День учителя

День учителя – замечательный праздник, который педагоги отмечают в начале октября. В этот день нарядные ученики встречают своих преподавателей с цветами и словами поздравлений. Все улыбки и радости. Профессия педагогов не проста, но очень благородна. И именно в этот день все вспоминают об этом.

В каждой школе этот праздник отмечают по-разному. Где-то готовят концерты учителям, где-то ученики меняются местами с педагогами и проводят вместо них занятия, а где-то вручают цветы виновни-

кам торжества и читают стихотворения. Очень часто в этот день о своих любимых учителях вспоминают старые ученики, которые заходят поздравить их между уроками. День учителя – замечательный праздник, который напоминает нам о важности и сложности профессии педагога.

28 октября Международный день анимации



Международный день анимации отмечается ежегодно 28 октября. Это событие было учреждено в 2002 г. по ходатайству французского отделения Международной ассоциации анимационного кино (АСИФА). В России к празднованию присоединились в 2007 году, посвятив премьеру этого дня памяти А. Татарского, режиссера-аниматора и автора мультфильмов «Пластилиновая ворона», «Падал прошлогодний снег» и многих других.

28 октября 1892 года французский художник и изобретатель Э. Рейно продемонстрировал первый в мире «оптический театр». Благодаря изобретенному им праксиноскопу зрителю были представлены первые движущиеся картинки. Эта дата стала отправной точкой отсчета в рождении анимационного кино и была выбрана в качестве празднования международного события.

В России А. Ширяев стал первым мультипликатором. В 1906 году он создал первый кукольный мультфильм, где на фоне неподвижных декораций танцевали 12 фигурок. Периодом рождения советской мультипликации считаются 1924-1925 гг. В июне 1936 года была создана киностудия «Союзмультфильм», подарившая миллионам детей и взрослых самые яркие впечатления от просмотров

13 ноября Всемирный день доброты



Мир станет добрее в том случае, если каждый из нас будет совершать добрые поступки. Те, кто придерживался такого мнения, объеди-

нились в 1997 году во «Всемирное движение доброты». Волонтеры и добровольцы, занимаясь добрыми делами, вдохновляли других. Они и стали основой организации. В 1998 году 13 ноября была проведена первая конференция. Состоялась она в Токио. А участвовали в ней представители многих стран (Японии, Таиланда, Австралии и других). В последующие годы к движению примкнули новые государства.

В 2000 году участники, которые присутствовали на 3-й конференции этой организации, выступили с инициативой проведения праздника доброты. Данное предложение было озвучено в Сингапуре и поддержано единогласно. Символом праздника стало открытое сердечко.

В 2009 году этот праздник был впервые проведен в России. Все желающие смогли написать письма с добрыми пожеланиями пожилым людям, живущим в интернатах. Тем самым они совершили бескорыстный поступок во благо других.

28 декабря Международный день кино



Огромное количество поклонников и причастных к созданию кинолент 28 декабря празднуют знаменательный день, чувствуя всех, кто помог киноиндустрии пройти огромный путь от немого кино до современного, цифрового. По всему миру проходят кинофестивали, проводятся премьеры кинофильмов, вручаются награды, отмечаются лучшие фильмы года

Столетия назад, в конце 1895 года братья Люмьер собрали публику в небольшом зале, на легендарном бульваре. Незамысловатый сюжет первой кинематографической ленты «Выход служащих с завода Люмьер» вызвал невероятную реакцию: люди в панике вскакивали и убегали, опасаясь, что мчащийся навстречу поезд раздавит их.

Первые киноленты были немymi, голос актера заменяли субтитры. Через полгода после фурора в Париже первая кинолента была показана в Москве, в театре Солодовникова.

15 октября 1908 года — выходит первый российский фильм, продолжительностью 7 минут, выпущенный кинорежиссером В. Ромашковым.

*Здравствуй лето!
Сколько солнца! Сколько света!
Сколько зелени кругом!
Что же это? Это ЛЕТО*

Лето – чудесная пора! Время отдохнуть от учебных занятий, набраться новых сил, впечатлений и хорошего настроения! В летний период с середины июня по начало августа часть воспитанников побывала в детских оздоровительных лагерях «Терра Ностра», «Созвездие Юниор», «Чкаловец», «Калейдоскоп», «Пионер», «Завьяловский», «Кировский». Созданные работниками ДОЛ условия - разнообразное и вкусное питание, оздоровительные, закаливающие процедуры, увлекательные досуговые мероприятия, возможность общения с наставниками, полными творческих идей, и просто новыми интересными людьми - способствовали полноценному отдыху детей, и оставили у них много ярких, приятных впечатлений и воспоминаний.



В рамках программы «Каникулы в семьях горожан» 20 воспитанников «Жемчужины» смогли провести свои летние каникулы в гостях в семьях жителей города Новосибирска и Новосибирской области.

За время летнего отдыха дети посещали оздоровительные санатории (Белокуриха), побывали на садовых участках горожан, принимали участие в активном отдыхе: рыбалка, плавание, игры на воде,

спортивные мероприятия, катание на велосипедах и роликах. Воспитанники зарядились положительными эмоциями, укрепили здоровье, и самое главное, обрели возможность

почувствовать себя членом семьи, ощутить семейное тепло, любовь, поддержку. Продолжительные прогулки по городу способствовали ознакомлению с городом, дети учились адаптироваться в городской среде. Эти навыки пригодились выпускникам для дальнейшей подготовки к взрослой жизни. Находясь в гостях, наши дети познакомились и подружились с огромным количеством детей и родственников, узнали о семейных ценностях. В итоге проведенной акции, трое ребятишек обрели новую семью





Возвращение из «Мира будущего»

Четыре воспитанницы нашего Центра, успешно занимавшиеся по программе Шанс в течение 2018-2019 учебного года, вернулись с выездного культурно-развивающего мероприятия, организованного Благотворительным фондом «Арифметика добра». На базе замечательного лагеря «Бауманец» (Ступинский район, Московская область)



С 20 по 27 августа для лучших учеников был образовательный кампус «Исследовательский Центр «Мир будущего». В лагерь прибыли ребята из самых разных регионов нашей страны, команда Новосибирской области оказалась самой многочисленной (18 воспитанников из 8 Центров). Центр «Жемчужина» представляли Василиса А., Ксения П., Зарина В., Мадина В. в сопровождении методиста Кузнецовой Н.В.

Обучение проходило в форме практических занятий, сюжетно-ролевых игр, тренингов проходило как в корпусах, так и на свежем воздухе. Были задействованы все культурные и спортивные площадки лагеря. Темы занятий были следующими:

- Управление телом (Уверенность в себе. Мое тело как визитная карточка);
- Внутренние ресурсы (Я и моя уникальность. Мои ресурсы);
- Взаимоотношения (Я и другие. Отношения с другими, как ресурс для личного развития);
- Самопозиционирование (Мой имидж - моя визитная карточка);
- Проектирование (Проектирование, как форма достижения целей и решения проблем. Я - проектировщик своей жизни и жизни вокруг меня).





Все тематические мероприятия были насыщенными и запоминающимися. Ребята под руководством энергичных талантливых наставников, волонтеров, работали в отрядах, готовили презентации, снимали и монтировали видеофильмы, участвовали в концертных номерах, спортивных и интеллектуальных конкурсах.

По окончании смены все дети сдали своеобразный экзамен по представленным темам и получили сертификаты, свидетельствующие об обучении в образовательном кампусе «Исследовательский Центр «Мир будущего».



28 августа в составе делегации Новосибирской области наши девочки имели возможность прогуляться на теплоходе по Москве – реке, насладившись замечательными видами столицы, пообедать в уютном кафе «Одесса». Вечером на аэроэкспрессе в дружном составе добрались до аэропорта Внуково, откуда самолетом прилетели в Новосибирск.

От поездки остались замечательные воспоминания, положительные эмоции и целый багаж полученных знаний!!



С ДНЁМ ЗНАНИЙ!

Утро 2 сентября для ребят Центра «Жемчужина» было наполнено хлопотами и волнением, ведь этот день давал старт новому учебному году, а значит пришла пора занятий и уроков.

В сопровождении воспитателей, нарядные, с букетами цветов, дети отправились в школу для встречи со своими одноклассниками и педагогами, и, конечно же, для участия в торжественных линейках, посвященных Дню Знаний. Для 3-х воспитанниц Центра поход в школу в официальном статусе учеников случился впервые, и девочки с особым удовольствием принимали поздравления в качестве первоклассниц.



В продолжение праздничных мероприятий этого дня в Центре состоялся концерт. Со сцены звучали стихи и песни, наполненные благодарностью прекрасной летней



поре с ее беззаботностью, играми и приключениями, и предвкушением событий, связанных с открытием школьной эпопеи – встреч с друзьями, новых открытий, творчества и учения.



Зрителей порадовали не только юные исполнители, но и взрослые приглашенные артисты. Слова поздравлений и напутствий звучали из уст директора Е.П. Молчановой и гостей – шефов.



Как настроить себя на учебу после летних каникул

Многим из нас, вставшим на путь познания, а особенно школьникам и студентам, не впервой сталкиваться с необходимостью мотивации себя к обучению. С неохотой мы усаживаемся за стол и открываем учебник, и без особого энтузиазма приступаем к чтению. Заставляем себя думать, но мысли уходят в сторону. Только учиться то всё равно нужно. Вот и приходится искать эффективные способы мотивации в книгах и на интернет сайтах. Кстати, некоторые из методов мотивации к обучению перечислены в этой статье, может, среди них вы найдёте что искали?

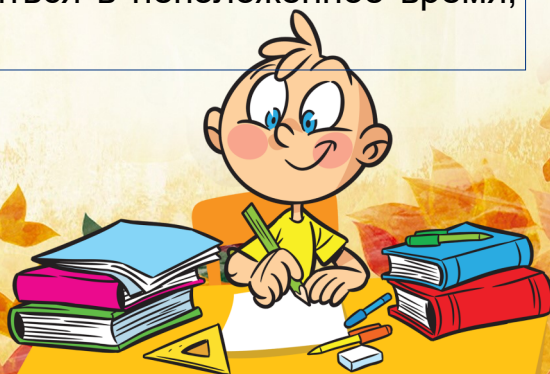
Как мотивировать себя на обучение:

1. Развивайте интерес к изучаемым предметам. Трудно приступить к занятиям, если вам не интересен изучаемый предмет. Но как быть, если неинтересный предмет вам просто необходимо изучить? В таком случае вам нужно развить к нему интерес или, по крайней мере, обосновать себе необходимость его изучения. Развить интерес вы можете, проявляя естественное любопытство. Используйте своё воображение и проникните вглубь изучаемого предмета, постарайтесь понять его основную суть, изучите несколько фактов из истории, прочтите о современных исследованиях в этой области, узнайте, как вы можете применить полученные знания в своей жизни.

2. Составьте расписание для учёбы. Старайтесь заниматься обучением регулярно, примерно в одно и то же время дня. Это настроит внутренние часы вашего организма и поспособствует активизации ваших внутренних ресурсов к назначенному времени.

3. Посвятите работе несколько минут. Вы испытываете дискомфорт от необходимости начать изучение заданных предметов? Одна только мысль о том, что вам придётся делать это в течение нескольких следующих часов, вызывает неприятные чувства? В таком случае задайтесь целью посвятить учёбе несколько минут, не час, не два, а десять – пятнадцать минут эффективной работы. Сядьте за стол и приступайте к обучению. Если приём сработает, вы забудете о дискомфорте и продолжите учиться сверх установленного времени.

4. Вознаграждайте себя. Назначьте себе вознаграждение за выполнение задания. Незначительные вознаграждения за хорошую работу, совершённую за сегодня, что-то более ценное за большие периоды времени эффективного обучения: за неделю, месяц, год и так далее. Будьте строги к себе, например, за невыполнение задания за сегодняшний день используйте наказание в виде лишения вознаграждения за неделю. Вознаграждением может быть что угодно. Незначительное вознаграждение может включать: просмотр интересного фильма, шоколад или кусочек торта, мороженное, возможность погулять и пообщаться с друзьями. Не позволяйте себе расслабляться в неподходящее время, но и не перегружайте себя работой.



Встреча с Сергеем Татевосяном

19 сентября состоялась встреча воспитанников Центра «Жемчужина» с директором специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва по боксу, Мастером спорта России Сергеем Татевосяном.

Сергей Сергеевич рассказал о том, как он пришел в спорт и как происходило становление его спортивной карьеры, показал детям несложные приемы ближнего боя, пригласил посетить занятия по



боксу в спортивных клубах Новосибирска, которые проводят квалифицированные тренеры-преподаватели «СДЮШОР по боксу».

Восхищение детей вызвали награды Мастера спорта, полученные Сергеем Татевосяном в различных соревнованиях. В ходе общения у нескольких ребят возникло желание попробовать себя в боксе, ведь этот мужественный вид спорта позволяет

развивать реакцию, улучшает общее физическое состояние и позволяет существенно повысить выносливость организма.

Кросс нации 2019

21 сентября на Михайловской набережной состоялся Всероссийский день бега «Кросс нации-2019». Вместе с воспитанниками спортивных школ, детских учреждений, просто любителями бега и спортсменами-профессионалами, оценили свои силы и возможности и ребята из Центра «Жемчужина». Для болельщиков и участников традиционно была подготовлена большая праздничная программа с творческими номерами.



Шахматный спорт

Современный календарь насчитывает множество праздников. Некоторые отмечают только в отдельных странах, а некоторые являются всемирными. К одному из таких и относится Международный День шахмат – International Chess Day, который наступает ежегодно 20 июля.

Шахматы – всемирно известная игра, основными почитателями которой являются интеллектуально развитые люди математического склада ума. Шахматы требуют вдумчивости, неторопливости, стратегического мышления для просчета возможных вариантов ходов на несколько шагов вперед.

Первые упоминания о шахматах встречаются еще в V веке. Идея игры принадлежит древним индусам. В Индии была придумана игра чатарунга. На 64 клетках разворачивались настоящие военные баталии, участниками которых были воины и боевые слоны. В игре принимали участие четыре соперника.



В Европу завезли шахматы испанцы. Игра быстро распространяется по соседним странам, находя новых поклонников. Однако церковь не одобрила увлечение, признав шахматы азартной игрой. Поэтому появляется церковный запрет на «бесовское наваждение».

Лишь к XIV веку снимается с шахматной игры церковный запрет. И с этого времени шахматы быстро набирают популярности, не различая сословий. В это же время начинают организовывать турниры между лучшими игроками. В 1886 году состоялось первое мировое состязание шахматистов. Проводилось оно в Америке.

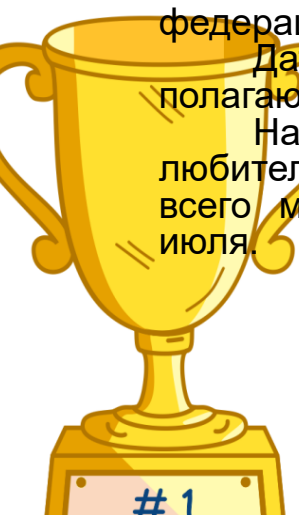
Первый чемпион мира Стейниц впервые научно обосновал ход игры, разложив ее на определенные этапы.

XX веке игра в шахматы приравнивается к виду спорта, а ее поклонники начинают объединяться в клубы и организации.

На мировом уровне шахматистов объединила Международная федерация, которая была создана в 1924 году.

Дата организации ФИДЕ и стала основополагающей для праздника шахматистов.

Начиная с 1966 года, шахматисты-любители и профессиональные спортсмены всего мира отмечают День шахматиста 20 июля.





Форум «Новосибирск – город безграничных возможностей»

С 26 по 30 августа 2019 года в Новосибирске проходил IV Форум «Новосибирск – город безграничных возможностей. Инклюзивный туризм. Цифровизация. Доступная среда», ставший серьезной федеральной площадкой по объединению социальных практик и совершенствованию научной и теоретической базы. Мэрия города Новосибирска проводит это масштабное мероприятие уже третий год, ежегодно расширяя количество площадок и увеличивая количество участников. В этом году в программу Форума было включено туристическое направление, а площадки пополнились школьными хакатоном, фестивалем социальных театров и «Кино на траве», выставкой ассистивных технологий и ТСР, слётом волонтеров, площадкой «Старший возраст» и многими другими.

В мероприятиях Форума приняли активное участие, как администрация и специалисты «Жемчужины», так и ее воспитанники.



В день открытия Форума наши специалисты в Центре Культуры и Отдыха «Победа» посмотрели выставку исторических экспонатов и фотовыставку объектов городской среды и проектов социальной сферы города Новосибирска, посетили зону виртуальной реальности, где были представлены уникальные VR-проекты журналистов РИА Новости, позволившие открыть для себя мир особенных людей, заглянуть в 2030 год, когда на Луне уже появятся жилые блоки для космонавтов и другие элементы инфраструктуры, узнать и прочувствовать изнутри, как устроен мир человека с аутизмом. После официальной части Форума, вместе с другими участниками социального конвента отправились на площадки, посвященные самым актуальным трендам. В ходе работы площадок познакомились с общероссийским опытом инклюзивного и медицинского туризма, с лучшими мировыми практиками развития системной благотворительности, с образцами инновационного оборудования для людей с ограниченными возможностями здоровья и цифровыми сервисами сопровождения социальной деятельности.



На стратегической сессии «Особенности защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ и инвалидностью» специалисты «Жемчужины» познакомились с опытом учреждений социальной сферы и с опытом Городской общественной организации Центр адаптации детей-инвалидов и инвалидов с детства с церебральным

параличом ГОО «ЦАДИ» по социализации и реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью: индивидуальными образовательными траекториями детей с ОВЗ, инновационными методиками социально-педагогической и социально-психологической помощи детям данной категории, инновационными практиками и проектами учреждений, основными признаками

Посещение кейс-зоны «К качеству безбарьерной среды через цифровизацию и адаптивную культуру» ГБУК Новосибирской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих дало возможность нашим педагогам принять участие в обсуждении вопросов адаптации городского пространства, стандартизации при формировании и обеспечении доступности в сфере транспорта и дорожно-благоустроительного комплекса региона, познакомиться с актуальными сервисами информирования и ориентирования инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения – системой «Говорящий город» и тифлокомментированием, коснуться темы адаптивного туризма.



транспорта и дорожно-благоустроительного комплекса региона, познакомиться с актуальными сервисами информирования и ориентирования инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения – системой «Говорящий город» и тифлокомментированием, коснуться темы адаптивного туризма.

Воспитанники Центра приняли участие в мастер-классе уникального человека, мотивационного спикера и тренера из Белоруссии Алексей Талая, и узнали «7 секретов мотивации для счастливой жизни». Несмотря на полученные в юности тяжелейшие травмы, Алексей, благодаря силе духа и воли, успешно реализуется как семьянин, как общественный деятель и специалист. Он - отец четверых детей, предприниматель, учредитель Фонда помощи детям, мастер спорта Республики Беларусь, многократный паралимпийский рекордсмен мира и Европы, член Национальной Паралимпийской сборной по плаванию, обладатель черного пояса по Тхэквондо. Режим активного диалога был поддержан вопросами детей, после чего наши ребята подарили Алексею на память панно, изготовленное руками воспитанников.

Во время большого спортивного праздника, состоявшегося 27 августа, дети приняли участие в общегородской инклюзивной зарядке и открытии чемпионата Международной лиги по мини-футболу SENI CUP, мастер-классах для особенных детей, по различным видам спорта, где их научили кататься на роликах, фехтовать, играть в футбол и проч. Приятным дополнением к праздничной программе стало сладкое угощение в виде мороженого. А вечером следующего дня смогли посмотреть совместную тренировку команды следж-хоккея с профессиональными хоккеистами в ЛДС «Сибирь».



Наш зеленый уголок

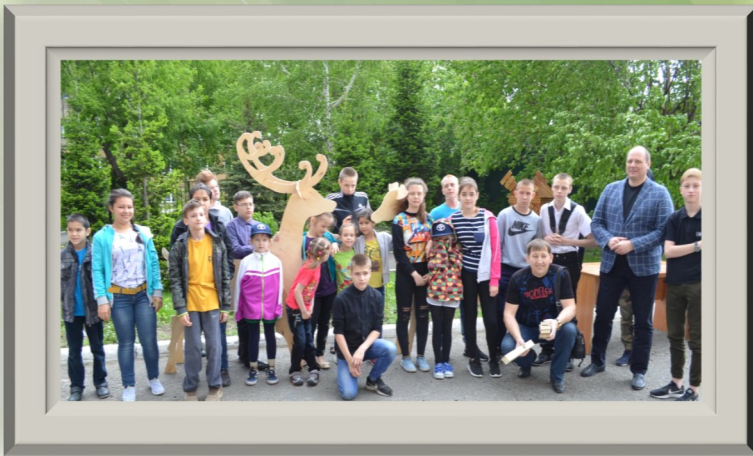
Каждый дом и каждое учреждение «начинается» с придомовой территории. Первое знакомство гостей и посетителей, и их первое восприятие определяется привлекательностью внешнего вида здания и двора. Ведь недаром в народе говорят, что встречают по одежке.

Благоустроить территорию Центра для детей, оставшихся без попечения родителей, сделать ее эстетически привлекательной, очень важно, ведь атмосфера творчества и красоты является одним из непереносимых условий для личностного становления и развития ребенка. Видя ежедневно ухоженные красивые, цветущие клумбы, «островки» зелени, необычные элементы ландшафтного декора, воспитанники не только получают положительные эмоции, но и учатся оберегать красоту, создавать её своими руками. У ребят формируется вкус, чувство ответственности и уважения к результатам как собственного, так и чужого труда.

Благодаря стараниям взрослых и детей площадка Центра «Жемчужина» – это настоящий зеленый сказочный уголок, расположившийся в глубине городского квартала.

В устройство красивого, уютного и функционального двора вносят свой вклад и взрослые, и дети. Талант и умелые руки работников Центра позволяют им воплощать в жизнь настоящие сказочные фантазии. Этим летом на территории Центра «поселилась» мельница – совсем как настоящая, только меньшего размера, а рядом с ней – импровизированный колодец.





При поддержке Совета отцов Кировского района в мае на площадке Центра «Жемчужина» прошел мастер-класс по основам столярного мастерства. Дети получили знания о свойствах дерева как материала, из которого изготовлены многие предметы в обиходе человека, о способах обработки древесины, познакомились с идеями конструирования и формообразования, и сами, под руководством старших наставников-гуру столярных дел, Константина Марущака, и заместителя председателя Совета отцов Юрия Шкарубы - изготовили из готовых деталей скульптуры двух оленей. Теперь олени украшают дворовую территорию Центра.

Но ребята и их старшие наставники на этом не остановились. Мастер-класс по изготовлению фигур для ландшафтного дизайна из фанеры получил свое продолжение в сентябре. Вместе с руководителем проекта «Столярная мастерская» Константином Марущаком ребят повторили знания о том, как производить обработку деталей из древесины и производить сборку изделия из фигурных заготовок. Результатом совместной работы детей и их наставника стала фигурка олененка. Теперь олененок ждет росписи красками и готовится занять место на площадке Центра рядом с фигурами взрослых оленей, чтобы также радовать глаза и сердца хозяев и гостей Центра.

Любой участок можно превратить в райский сказочный уголок, если подойди к этому делу творчески, приложить знания, максимум фантазии и частичку своей души.



Фестиваль-конкурс педагогических идей «Курс на будущее»

27 сентября на базе детского оздоровительного центра «Чудолесье» имени Володи Дубинина состоялся очный этап Фестиваля-конкурса педагогических идей «Курс на будущее», организованный Министерством труда и социального развития Новосибирской области, ГБУ НО «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Данное мероприятие было проведено в целях реализации задач Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Участниками Фестиваля-конкурса стали сотрудники из 11 учреждений города Новосибирска и Новосибирской области.

На первом (заочном) этапе специалисты представляли на конкурс методические материалы и разработки, посвященные практической работе с воспитанниками учреждений для детей-сирот по подготовке детей к самостоятельной жизни, развитию навыков социальной адаптации. Второй (очный) этап включал смотр - конкурс педагогических идей (мастер-классы по направлению «Интерактивная работа с подростками по развитию навыков социальной адаптации») и конкурс педагогических команд учреждений.

Представляя опыт работы учреждения по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, Центр «Жемчужина» продемонстрировал три интересных мастер-класса с погружением участников-зрителей в роли подростков и включением интерактивного общения с аудиторией.





Комплексный мастер класс «Встречаем гостей» провели инструктор по труду Сердюкова Ирина Алексеевна совместно с воспитателем Змановской Ириной Ермолаевной. Мастер-класс на тему «Самопрезентация» провела методист Кузнецова Наталья Валерьевна. Педагог дополнительного образования Сулягина Марина Геннадиевна представила на суд зрителей мастер-класс на тему «Уход за кожей головы и волосами в осенний период, изготовление прически».



В роли моделей и помощниц педагогов выступили воспитанницы Гуля К., Марина В. и Елена П. В ходе мастер-классов была презентована технология профессиональных проб, используемая на занятиях мастерских «Парикмахерское искусство» и «Кулинарное искусство» в Центре допрофессиональной подготовки на базе «Жемчужины».



По окончании мастер-классов состоялись творческие представления команд учреждений с использованием разнообразных форм сценического искусства. Команда от нашего учреждения была яркой и артистичной! Педагоги, перевоплотившись в представителей подводного мира, с жемчужинами в руках, представили зрителям работу специалистов Центра и

по окончании выступления заслуженно искупались в овациях зала. По итогам областного фестиваля «Курс на будущее», Сулягина М.Г. была награждена дипломом победителя смотра-конкурса педагогических идей, а Сердюкова И.А., Змановская И.Е., Кузнецова Н.В. - награждены благодарственными письмами Министра труда и социального развития Новосибирской области. Программа МКУ Центра «Жемчужина» «Виртуальный кабинет профессионального самоопределения» стала победителем конкурса методических материалов и разработок, посвященных практической работе с воспитанниками по подготовке к самостоятельной жизни.

Словарь профессий

В современном обществе существует огромное количество всевозможных профессий. Далеко не все из них находятся на слуху, поэтому мы предлагаем вам познакомиться с малоизвестными названиями современных профессий.



◆ **Аквизитор** – страховой работник, занимается заключением новых и возобновлением досрочно прекративших свое действие договоров добровольного страхования;

◆ **Аудитор** – лицо, уполномоченное финансовым органом или приглашенное предприятием, фирмой провести проверку его отчетности и финансового положения. Дает оценку степени риска и эффективности предполагаемых финансовых операций.

◆ **Бренд-менеджер** – специалист по продвижению на рынок какой-либо марки товара (услуг). Он должен иметь необходимые знания в области маркетинга, менеджмента, торговли.



◆ **Валеолог** – специалист, занимающийся вопросами сохранения здоровья, человека работает в области охраны труда, эргономики и психогигиены.



◆ **Дегустатор** – специалист по дегустации – оценке качества какого-либо пищевого и вкусового продукта по виду, вкусу и запаху.

◆ **Джоббер** – посредник на фондовой бирже. В отличие от брокера покупает и продает акции за свой счет. Доход джоббера складывается из курсовой разницы продаваемых и покупаемых акций и других ценных бумаг.

◆ **Дилер** – занимается куплей-продажей ценных бумаг, валют, различных товаров. Действует от своего имени и за свой счет. Прибыль дилера формируется из разницы цен (курсов) продавца и покупателя, а также за счет изменения цен (курсов) во времени.



◆ **Топ-менеджер** – занимается стратегическим планированием (анализирует перспективы развития фирмы, выделяет наиболее оптимальные и прибыльные направления деятельности), координирует работу менеджеров по развитию.

◆ **Дистрибьютор** – занимается микро-маркетингом, работает с конкретными людьми: рекламирует товар, используя знание психологии личных продаж. Несет материальную ответственность за товар, полученный на реализацию, ведет материальную и финансовую отчетность.

◆ **Имиджмейкер** – специалист, формирующий образ какого-либо лица (явления, предмета) для оказания им эмоционально-психологического воздействия при достижении политических, популяризаторских, рекламных и других целей.



◆ **Импресарио** – организатор зрелищных предприятий. Агент какого-либо артиста, действующий от его имени.



◆ **Кинолог** – изучает поведение и породы собак, разрабатывает методики правильного разведения, кормления, содержания, тренинга.

◆ **Колорист** – специалист по расцветке тканей, квалифицированно использует и сочетает краски.

◆ **Коммивояжер** – разъездной агент торговой фирмы, предлагает покупателям товары по имеющимся у него образцам, каталогам.

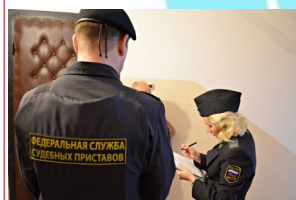
◆ **Копирайтер** – занимается трансформацией рекламных идей, разработкой концепции рекламной кампании, созданием эффектных рекламных текстов, слоганов.



◆ **Клинер** - «cleaning» - это «чистка», «уборка». Клининговые бригады занимаются комплексной уборкой офисов, предприятий, складских помещений.

◆ **Коучер** - консультант руководителя по созданию структуры персонала, кадровой политике и стратегиям кризисного менеджмента. Проводит психологические тренинги для руководителей и персонала компании.

◆ **Медиа-байер** - специалист по организации связей со СМИ и закупке рекламных площадей.



◆ **Пристав судебный** – лицо, обеспечивающее исполнение судебного решения.

◆ **Промоутер** – специалист по внедрению или продвижению какого-либо товара или услуг. Такая должность может быть в штате любой фирмы, занимающейся производством услуг (рекламных, творческих и т. д.).

◆ **Риэлтор** – агент, занимающийся операциями с недвижимостью (купля-продажа квартир, помещений, сдача недвижимости в аренду).



◆ **Спичрайтер** – специалист по написанию статей, речей, докладов. Достаточно редкая специальность.

◆ **Супервайзер** – специалист по контролю и надзору за деятельностью различных объектов: как производственных, так и торговых.

◆ **Тальман** – принимает и сдает экспортно-импортные, местные грузы и багаж в трюмах и на палубах морских и речных судов, на причалах и грузовых складах, участвует в погрузке и выгрузке. Обеспечивает сохранность грузов, оформляет перевозочные документы и учетно-отчетную документацию.



◆ **Фармацевт** – специалист с высшим (провизор) или средним (помощник провизора) фармацевтическим образованием, занимается хранением, приготовлением и проверкой лекарственных средств.



◆ **Фельдъегерь** – военный или правительственный курьер для доставки важных, преимущественно секретных, документов.

◆ **Юрисконсульт** – работник юридической службы предприятия или учреждения, выполняющий подготовку и оформление важнейших деловых документов, обеспечивая соблюдение законности сотрудниками и руководителями.

Безопасный дом

Научить ребенка быть осторожным, не рисковать своим здоровьем и жизнью, не допускать опасных для себя ситуаций – это задача, обязанность и ответственность взрослого человека. Дети не всегда правильно оценивают уровень опасности того или иного развлечения, а малолетние дети беззащитны перед лицом любых неожиданно возникших ситуаций, поэтому **оставление детей без присмотра взрослых может привести к трагическим последствиям.**

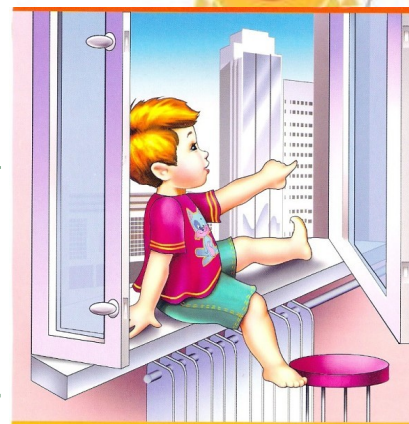
Уберечь детей от несчастья поможет выполнение простых правил:

- ◆ Не оставляйте детей без присмотра даже на самое короткое время: дети —исследователи, им все интересно: спички в красивом коробке, блестящий нож, ножницы, розетки, открытая дверь на балкон, открытое окно, бутылочка с яркой этикеткой... До беды, в этом случае, — один шаг!
- ◆ Не храните, не оставляйте в доступном для ребенка месте спички, колющие, режущие предметы, а также утюг, кастрюли, сковородки, чайник, чашки, тарелки.
- ◆ Не ставьте предметы бытовой химии туда, откуда их может достать ребенок: бытовая химия вызывает тяжелые отравления, ожоги глаз, кожи, пищеварительной системы.
- ◆ Не давайте детям для игры мелкие предметы (пуговицы, шарики, монеты, бусы, конструкторы с мелкими деталями и т.п.): ребенок может взять их в рот и случайно проглотить, засунуть в нос, уши и т.д., что станет непосредственной угрозой для здоровья, а иногда и жизни ребенка.



- ◆ Не оставляйте в доступном для ребенка месте лекарства, так как ребенок может съесть или выпить их и получить серьезное отравление, которое может поставить ребенка на грань жизни или смерти.

- ◆ Не оставляйте открытыми (поставленными на проветривание) окна в доме (квартире): подставив стул (табуретку), ребенок взлезет на подоконник, обопрется на москитную сетку, чтобы посмотреть вниз, и выпадет из окна. Москитная сетка не предназначена для защиты от выпадения из окна.



- ◆ Не разрешайте маленькому ребенку включать самостоятельно телевизор, компьютер, другую бытовую технику. Не оставляйте ребенка одного возле включенной бытовой техники.

- ◆ Не оставляйте включенными в сеть строительные инструменты (дрели, пилы и т.д.).

- ◆ Следите, чтобы в квартире (доме) все бытовые приборы находились в исправном состоянии, электросеть не была перегружена, сетевые фильтры (удлинители) были без повреждений и не были протянуты через всю комнату (т.е. по ним никто не должен ходить, переступать через них и т.п.).

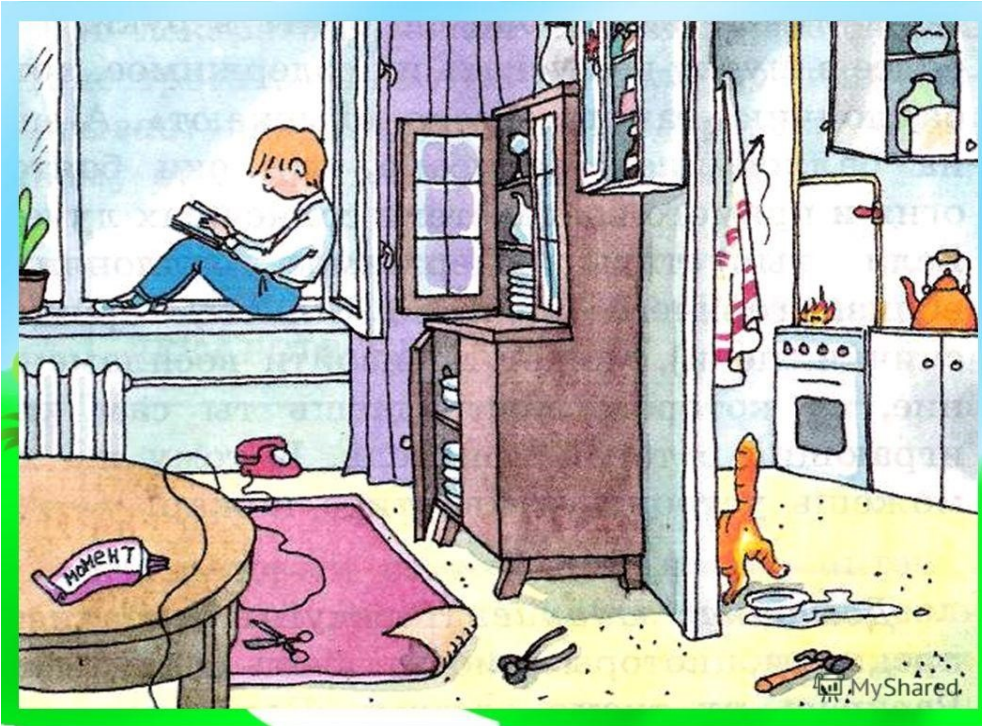


Одна из самых главных задач взрослых – это создать для детей безопасную среду, в которой они смогут гармонично развиваться. Не оставляйте детей без присмотра. Возьмите их с собой или вернитесь, отложив дела на потом, возможно этим Вы сохраните им жизнь!



Викторина «Безопасность детей дома»

Найдите на картинках все случаи нарушения правил безопасности в доме.



- Ответы:
1. Мальчик сидит на подоконнике.
 2. Телефон оставлен на полу.
 3. Ковер лежит неровно.
 4. Шкафы открыты.
 5. На полу разбросаны инструменты.
 6. Электрочайник лежит посреди пола.
 7. На столе оставлен клей.
 8. Не выключена плита.
 9. На полу разлита вода.



Рис. 3. Потенциальные опасности в общей комнате

- Ответы:
1. Включенный утюг оставлен без присмотра.
 2. Белье висит слишком близко к обогревателю или плите.
 3. Лампа накрыта тканью.
 4. В пепельнице дымятся сигареты.
 5. Спички на столе.
 6. Ребенок ковыряет отверстием штепсель.
 7. Обломок кабеля в плохом состоянии.
 8. Провод удлинителя находится под ковриком.
 9. На елке горят свечи.
 10. Стенная розетка перегружена.