

Фонд-оператор президентских грантов  
по развитию гражданского общества

Благотворительный Фонд Памяти имени Володи Женова

Муниципальное казенное учреждение города Новосибирска  
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,  
«Жемчужина»



**«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ  
ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,  
В РАМКАХ ПРОЕКТА  
«СПОРТ И ТРУД РЯДОМ ИДУТ»**



Новосибирск  
2021

Создание условий для успешной социализации, профессионального самоопределения и профилактики деструктивного поведения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках проекта «Спорт и труд рядом идут. – Новосибирск, 2021. – 67 с.

В данном сборнике представлен опыт совместной работы благотворительного фонда и учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей, по профилактике деструктивного поведения и помощи в профессиональном самоопределении несовершеннолетних посредством организации работы мастерской «Автодело» и военно-спортивного клуба «Сибирская гвардия» в рамках проекта «Спорт и труд рядом идут».

Материалы брошюры адресованы специалистам учреждений, работающих с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: методистам, педагогам, психологам.

**Ответственные за выпуск:**

Т.И. Женова, директор БФ Памяти имени Володи Женова,  
Е.П. Молчанова, директор МКУ Центр «Жемчужина»

**Составители:**

Н.В. Кузнецова, И.А. Светикова, Ю. В. Тимошкова.

Муниципальное казенное учреждение  
города Новосибирска «Центр помощи  
детям, оставшимся без попечения родителей  
«Жемчужина»  
630048, г. Новосибирск, ул. Ватутина, 30  
Тел/факс (383) 314-45-42,  
электронная почта: [ims-metod@yandex.ru](mailto:ims-metod@yandex.ru)  
сайт: [www.dd-1.nios.ru](http://www.dd-1.nios.ru),  
в социальных сетях:  
[facebook.com/groups/1873727796182005/](https://facebook.com/groups/1873727796182005/),  
[vk.com/jemchyjina16](https://vk.com/jemchyjina16).

## Содержание

Введение.....	5
Цель, задачи проекта «Спорт и труд рядом идут».....	9
Целевая группа проекта «Спорт и труд рядом идут».....	10
Основные направления работы в рамках реализации проекта....	11
Принципы работы .....	11
Формы работы .....	12
Календарный план мероприятий проекта «Спорт и труд рядом идут».....	13
Результаты реализации проекта «Спорт и труд рядом идут», достигнутые по окончанию 2 этапа.....	29
Выводы.....	33
Методические рекомендации по проведению мероприятий проекта «Спорт и труд рядом идут» .....	34
1. Учебно-тематические планы работы .....	34
2. Положение конкурса, викторина .....	54
Приложение 1. Согласие родителей (законных представителей) участника проекта «Спорт и труд рядом идут» на базе МКУ Центр «Жемчужина» г. Новосибирск.....	64
Приложение 2. Анкета участника проекта «Спорт и труд рядом идут» (входящая).....	62

Приложение 3. Анкета участника проекта «Спорт и труд рядом идут» (итоговая).....	66
Список использованной литературы.....	67

## *Введение*

В подростковом возрасте изменения в психике зачастую вызывают негативные проявления в поведении. Особенно сильно подвержены деструктивному поведению дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, пережившие вторичное сиротство, по причине наличия прошлого асоциального опыта, несформированности нравственных ориентиров, ценностных установок. Наблюдается тенденция к увеличению количества ребят, поступающих в Центры для детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих проблемы в поведении, состоящих на различных видах профилактического учета. Наибольший процент по возврату детей из замещающих семей приходится именно на детей подросткового возраста. Это связано с проблемным поведением, нежеланием учиться. В учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, города Новосибирска и Новосибирской области, где временно проживают дети указанных категорий на период до их возвращения в кровную семью, либо устройства на воспитание в замещающую семью, на учете ПДН и на учете нарколога состоят около 40 чел., что составляет более 25% от количества всех воспитанников учреждения. Имеющиеся в Центрах условия не в полной мере позволяют организовать работу с детьми данной категории.

Детям, пережившим травму отвержения, характеризуются рядом психологических особенностей:

Дефицитом эмоционально-волевой сферы. Для детей характерны крайние формы выражения эмоции (сильный гнев или сильная радость), они с трудом понимают чувства другого человека и свои собственные.

Для них затруднительна деятельность, требующая волевого усилия. Им сложно выполнять действия, не приносящие результата здесь и сейчас.

Низкой коммуникативной компетентностью — им трудно договариваться, разрешение сложных жизненных ситуаций связано для них с эмоциональными трудностями.

Дефицитом самостоятельных форм поведения (умение самостоятельно принимать решение, проявлять заботу о себе и других). Для детей характерно чувство незащищенности, неуверенность в себе и своих силах, ощущение неуспешности, беспомощности. Они избегают ситуаций, в которых могут почувствовать себя неуспешными, потерпеть неудачу.

Дети и подростки, проживающие в учреждениях, нуждаются в положительном риске, который помогает развить качества личности, преодолеть страхи и влиться в социум.

Если среда, в которой ребенок живет, не предоставляет возможностей для этого, они могут начать пробовать себя в других местах, которые позволяют получить острые ощущения.

Перечисленные выше особенности обуславливают особые подходы в работе с детьми названных категорий, направленные на создание условий для увеличения их личностных ресурсов, а именно:

1) на формирование самостоятельности ребенка, инициативы, ответственности, автономности как альтернатив зависимости;

2) на развитие его эмоциональной сферы, расширение диапазона эмоциональных переживаний, повышение компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояний других людей, что является основой коммуникативной компетентности;

3) на становление социальной компетентности ребенка, позволяющей эффективно действовать в жизненных ситуациях разного типа, продуктивно разрешать трудности, уметь обнаруживать дефицит собственного ресурса и находить варианты его восполнения, — это все то, что позволяет человеку быть успешным во взаимодействии с разными людьми и проблемами;

4) на формирование ценности здорового образа жизни.

На наш взгляд, обеспечение этого, так называемого, положительного риска для ребят подросткового возраста, склонных к деструктивному поведению, является возможным через создание условий для активной физической и практической деятельности, в процессе которой дети смогут снять внутреннее напряжение, снизить уровень агрессии, направить энергию на занятия в соответствии с возрастными интересами. Наблюдение за

жизнедеятельностью детей показывает, что большинство подростков в свободное время охотно занимаются спортом, участвуют в спортивных соревнованиях, отдавая предпочтение активной, практической деятельности, в том числе при планировании своей будущей профессии. По итогам анкетирования целевой группы подростков, 57% ребят 12-18 лет хотели бы получить профессию автомеханика, считая ее востребованной на рынке труда. 32% выразили желание связать жизнь со спортом, со службой в армии.

Успешная реализация Фондом Памяти имени Володи Женова проектов «Мир профессий. Первые шаги» (создание Центра допрофессиональной подготовки из 4х мастерских на базе МКУ Центр «Жемчужина»), «Через социализацию к профессии» (создание 3х мастерских в МКУ Центр «Созвездие») показала эффективность профориентационного направления в социализации воспитанников. Созданные ранее на средства Президентского гранта мастерские допрофессиональной подготовки стали для детей-участников проектов отправной точкой в осознанном подходе к выбору профессии. Занятия в мастерских способствовали подготовке детей-сирот к самостоятельной взрослой жизни. Фонду удалось также создать модель эффективного партнерства: мастерские на базе детских домов- профильные учебные заведения – профильные предприятия.

Учитывая сложившуюся ситуацию в Центрах, когда увеличивается количество детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, возвращенных из приемных семей и отличающихся деструктивным поведением, переживших вторичное сиротство (в Центре «Жемчужина» из 64 воспитанников-более 50% со вторичным сиротством), и опираясь на уже имеющийся опыт проектной деятельности, нами был разработан проект «Спорт и труд рядом идут», направленный на подготовку ко взрослой жизни и профилактику противоправного поведения воспитанников. Было принято решение создать мастерскую «Автодело», организовать работу военно-спортивного клуба «Сибирская гвардия» на базе Центра «Жемчужина».

В 2020 году, благодаря победе в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, проект получил финансовую поддержку и с 1 июля 2020 года Фонд приступил к его реализации на базе МКУ Центр «Жемчужина». МКУ Центр «Жемчужина» (далее – Центр) - учреждение нового поколения, которое быстро реагирует на изменения в современном мире, находится в постоянном поиске новых форм и методов работы. Учитывая возрастные особенности старших подростков, их потребность в личностном и профессиональном самоопределении, самореализации, администрация и специалисты Центра активно участвуют в реализации проектов профориентационной направленности. Благотворительный Фонд и Центр связывает многолетнее сотрудничество и опыт совместной проектной деятельности.

Участниками проекта, направленного на развитие у детей мотивации к осознанному выбору профессии, формирование навыков технического обслуживания автотранспортных средств, развитие физических способностей, волевых черт и коммуникативных качеств, интереса к службе в рядах вооруженных сил РФ, стали 40 детей в возрасте от 12 до 18 лет, переживших вторичное сиротство, из числа воспитанников Центра и детей из замещающих семей, находящихся на сопровождении в Центре, а также воспитанники из других Центров для детей, оставшихся без попечения родителей. В рамках проекта был реализован комплекс мероприятий, направленных на совершенствование работы созданного ранее на базе МКУ Центр «Жемчужина» Центра допрофессиональной подготовки путем создания дополнительной мастерской «Автодело» и военно-спортивного клуба «Сибирская гвардия».

Работа по реализации проекта включила в себя: покупку оборудования для проведения занятий в мастерской и в военно-спортивном клубе; организацию работы мастерской и военно-спортивного клуба; мастер-классы от профессионалов по обслуживанию и ремонту автомобилей (2 встречи); профориентационные экскурсии в автоцентры/автопредприятия города для ознакомления с профессией (2 экскурсии); посещение музеев/тематических выставок; посещение профессиональных

образовательных учреждений (2 посещения); встречи с известными спортсменами региона (2 встречи); встречи с представителями военной профессии (3 встречи); психологические тренинги на повышение коммуникативных и лидерских качеств, готовности к профессиональному выбору; разработку методических материалов о ходе реализации проекта; викторину по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»; военно-спортивные соревнования среди воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Допризывник-2021»; круглые-столы (ознакомительный, итоговый); обучающий семинар для специалистов центров для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для родителей из замещающих семей.

Участие в проекте позволило усовершенствовать материально-техническую базу для профориентационной работы с детьми из категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе МКУ Центр «Жемчужина». Центр допрофессиональной подготовки, включивший созданные ранее мастерские «Технология изготовления одежды», «Кулинарное искусство», «Компьютерные технологии», «Парикмахерское искусство», пополнился мастерской «Автодело», клубом «Сибирская гвардия». Также удалось развить систему социального партнерства через включение в проект Новосибирского высшего военного командного училища, Центра «Молодежный» Кировского района, Регионального центра спортивной подготовки сборных команд и олимпийского резерва, дилерского центра «Тойота Центра» и других учреждений, принявших участие в реализации мероприятий проекта.

Сроками реализации проекта «Спорт и труд рядом идут» стали 01.07.2020- 01.08.2021.

### ***Цель проекта «Спорт и труд рядом идут»:***

Создание условий для успешной социализации и профилактики деструктивного поведения посредством

организации мастерской «Автодело» и военно-спортивного клуба «Сибирская гвардия».

### ***Задачи:***

- сформировать у участников целевой группы потребность в профессиональном самоопределении, начальные профессиональные навыки посредством создания мастерской "Автодело";

- развить умения и навыки физической, военно-спортивной подготовки, морально-волевые качества участников целевой группы посредством организации клуба "Сибирская гвардия" и занятий с использованием тренажерного комплекса «Полоса препятствий»;

- развить коммуникативные и лидерские качества, способствующие эффективному взаимодействию с окружающими, повысить морально-нравственную устойчивость, снизить агрессивность, тревожность, стабилизировать эмоциональный фон участников целевой группы;

- обобщить и распространить опыт применения эффективных социальных практик, способствующих успешной социализации и профилактике деструктивного поведения воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### ***Целевая группа проекта «Мир профессий. Первые шаги»***

- Дети и подростки 12-18 лет из числа воспитанников учреждений города Новосибирска для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пережившие вторичное сиротство, имеющие признаки деструктивного поведения

- Дети и подростки 12-18 лет из замещающих семей, находящихся на сопровождении в МКУ Центр «Жемчужина», имеющие признаки деструктивного поведения.

## ***Основные направления работы в рамках реализации проекта***

- **ценностно-ориентированное** - формирование представления о ценности труда человека, о ценности гражданского долга служения Отечеству, профессиональных и гражданских традициях, и уважения к ним;

- **познавательное** – формирование знаний о мире профессий, об особенностях той или иной профессиональной деятельности, об особенностях прохождения службы в рядах Российской армии;

- **практико-ориентированное** – формирование у детей-участников проекта начальных профессиональных навыков, навыков физически активного образа жизни;

- **мотивационное** – развитие мотивации к осознанному выбору профессии, получению профессионального образования и к профессиональной деятельности;

- **коммуникативное** – развитие коммуникативных навыков, навыков самооценки, саморегуляции и самопрезентации.

## ***Принципы работы в рамках проекта «Спорт и труд рядом идут»***

- **ориентация на личность** – признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, дифференцированный и индивидуальный подход к участникам проекта;

- **систематичность и целостность** - все мероприятия в рамках проекта связаны между собой, соответствуют установленной тематике;

- **сотрудничества** - взаимосвязь БФ, Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, профессиональных учебных заведений, предприятий и учреждений;

- **связь профориентации с жизнью** – учет при профессиональной ориентации детей и молодежи потребностей общества в кадрах;

- **активность в выборе профессии** - практические пробы детей-участников проекта в процессе трудовой и профессиональной подготовки, передача профессионального

опыта специалистов, их рекомендации по организации трудовой и практической деятельности;

- **гуманизм** – только уважительное отношение между взрослыми и детьми, терпимость к мнению детей, доброе и внимательное отношение к ним создают психологический комфорт, в котором растущая личность чувствует себя защищенной и нужной.

### ***Формы работы***

В ходе реализации проекта использовались индивидуальные, групповые и массовые формы работы.

#### *Пассивные формы:*

- беседы, лекции;
- просмотр видеофильмов, презентаций;
- психологические тренинги;
- профдиагностика, диагностика личностных особенностей;
- индивидуальные консультации педагогов-психологов;
- разбор ситуаций на темы профессиональной деятельности;
- встреча с представителями профессий;
- выставки работ детей-участников проекта.

#### *Активные формы:*

- экскурсии на предприятия, в учреждения, в профессиональные учебные заведения;
- мастер-классы от профессионалов, специалистов предприятий-партнеров по проекту;
- сюжетно-ролевые игры по профориентации;
- создание фоторабот на тему профессиональной деятельности в рамках работы мастерских;
- написание сочинений на тему выбора профессии;
- соревнования;
- викторина;
- круглые столы;
- семинары.

## Календарный план мероприятий проекта

### «Спорт и труд рядом идут»

(предложенный план является вариативным, т.е. допускается корректировка сроков, содержания и форм мероприятий)

Таблица № 1

№	Решаемая задача	Мероприятие	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемые итоги
1	Сформировать у участников целевой группы потребность в профессиональном самоопределении, начальные профессиональные навыки посредством создания мастерской "Автодело"	Закупка оборудования, расходных материалов для занятий, материалов для ремонта помещения для мастерской "Автодело", ремонт помещения мастерской "Автодело" и его оснащение закупленным оборудованием	01.07.2020	30.09.2020	Будет закуплено оборудование, необходимое для проведения практических занятий по ремонту и обслуживанию автомобилей в мастерской "Автодело", произведен ремонт и оснащение отремонтированного помещения закупленным посредством создания мастерской "Автодело". оборудованием
2	Развить умения и навыки физической, военно-спортивной подготовки, морально-волевые качества участников целевой группы посредством организации клуба "Сибирская гвардия" и занятий с использованием тренажерного	Закупка и установка комплекса "Полоса препятствий" для проведения занятий военно-спортивного клуба "Сибирская гвардия"	01.07.2020	30.09.2020	Будет закуплен и установлен комплекс "Полоса препятствий", необходимый для проведения занятий клуба "Сибирская гвардия"

	комплекса «Полоса препятствий»				
3	Сформировать у участников целевой группы потребность в профессиональном самоопределении, начальные профессиональные навыки посредством создания мастерской "Автодело"	Подбор целевой группы участников мастерской "Автодело"	01.08.2020	15.09.2020	Составление списков участников мастерской «Автодело». В целевую группу войдут 20 детей в возрасте 12-18 лет из числа воспитанников Центра «Жемчужина» и детей из замещающих семей, находящихся на сопровождении в Центре, в т.ч. дети из "группы риска" и ребята, состоящие на различных видах профилактического учета
4	Сформировать у участников целевой группы потребность в профессиональном самоопределении, начальные профессиональные навыки посредством создания мастерской "Автодело"	Организация взаимодействия с партнерами – соисполнителями проекта, разработка плана-сетки мероприятий по взаимодействию участников проекта	01.08.2020	15.09.2020	Будут заключены соглашения с организациями – участниками проекта, установлены партнерские отношения с общественными фондами и организациями, ориентированными на работу по профессиональному самоопределению детей. Соглашения о взаимодействии, план проведения мероприятий проекта, список специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий проекта
5	Развить умения и	Организация	01.08	15.09	Будут заключены

	<p>навыки физической, военно-спортивной подготовки, морально-волевые качества участников целевой группы посредством организации клуба "Сибирская гвардия" и занятий с использованием тренажерного комплекса «Полоса препятствий»</p>	<p>взаимодействи я с партнерами – соисполнителя ми проекта, разработка плана-сетки мероприятий по взаимодействи ю участников проекта</p>	.2020	.2020	<p>соглашения с организациями – участниками проекта, установлены партнерские отношения с общественными фондами и организациями, ориентированными на работу по военно-спортивной подготовке детей. Соглашения о взаимодействии, план проведения мероприятий проекта, список специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий проекта</p>
6	<p>Сформировать у участников целевой группы потребность в профессиональном самоопределении, начальные профессиональные навыки посредством создания мастерской "Автодело"</p>	<p>Составление и утверждение плана, расписания и графика работы мастерской «Автодело»</p>	01.08 .2020	15.09 .2020	<p>Будет составлен тематический план и график работы, списки членов мастерской «Автодело»</p>
7	<p>Развить умения и навыки физической, военно-спортивной подготовки, морально-волевые качества участников целевой группы</p>	<p>Подбор целевой группы участников клуба «Сибирская гвардия»</p>	15.08 .2020	15.09 .2020	<p>Составление списков участников клуба «Сибирская гвардия». В целевую группу войдут 20 детей в возрасте 12-18 лет из числа воспитанников Центра «Жемчужина» и детей из</p>

	<p>посредством организации клуба "Сибирская гвардия" и занятий с использованием тренажерного комплекса «Полоса препятствий»</p>				<p>замещающих семей, находящихся на сопровождении в Центре, в т.ч. дети из "группы риска" и ребята, состоящие на различных видах профилактического учета</p>
8	<p>Развить умения и навыки физической, военно-спортивной подготовки, морально-волевые качества участников целевой группы посредством организации клуба "Сибирская гвардия" и занятий с использованием тренажерного комплекса «Полоса препятствий»</p>	<p>Составление и утверждение плана, расписания и графика работы клуба «Сибирская гвардия»</p>	<p>15.08 .2020</p>	<p>15.09 .2020</p>	<p>Будет составлен тематический план и график работы клуба, списки членов клуба "Сибирская гвардия"</p>
9	<p>Развить коммуникативные и лидерские качества, способствующие эффективному взаимодействию с окружающими, повысить морально-нравственную устойчивость, снизить агрессивность,</p>	<p>Первичная диагностика эмоционально-волевой сферы, личностных и профессиональных особенностей участников</p>	<p>01.09 .2020</p>	<p>30.09 .2020</p>	<p>Заключение психолого-педагогической диагностики на начальном этапе реализации проекта позволит сделать выводы о личностных особенностях участников целевой группы</p>

	тревожность, стабилизировать эмоциональный фон участников целевой группы				
10	Сформировать у участников целевой группы потребность в профессиональном самоопределении, начальные профессиональные навыки посредством создания мастерской "Автодело"	Проведение практических занятий в мастерской «Автодело»	15.09.2020	15.05.2021	Будет проведено не менее 56 занятий в мастерской «Автодело», в которых примут участие не менее 20 участников целевой группы. В ходе занятий у участников целевой группы будет сформирован: - потребность в профессиональном самоопределении; - осознанный выбор будущей профессии; - начальные профессиональные навыки по ремонту и обслуживанию автомобилей
11	Сформировать у участников целевой группы потребность в профессиональном самоопределении, начальные профессиональные навыки посредством создания мастерской "Автодело"	Посещение профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области автотранспортной направленности	15.09.2020	15.05.2021	Состоится не менее 1 посещения колледжей, в котором примут участие не менее 20 участников целевой группы
12	Сформировать у участников целевой группы потребность в	Экскурсии в автоцентр (автопредприятие)	15.09.2020	15.05.2021	Состоится не менее 2 экскурсий в автоцентр (автопредприятие) с целью

	<p>профессиональном самоопределении, начальные профессиональные навыки посредством создания мастерской "Автодело"</p>				<p>повышения интереса воспитанников к профессиям транспортной сферы, в которой примут участие не менее 20 участников целевой группы</p>
1 3	<p>Развить умения и навыки физической, военно-спортивной подготовки, морально-волевые качества участников целевой группы посредством организации клуба "Сибирская гвардия" и занятий с использованием тренажерного комплекса «Полоса препятствий»</p>	<p>Занятия по военно-спортивной подготовке в клубе «Сибирская гвардия», в том числе с использованием комплекса «Полоса препятствий»</p>	15.09 .2020	15.05 .2021	<p>Будет проведено не менее 56 занятий клуба «Сибирская гвардия», в которых примут участие не менее 20 участников целевой группы. В результате занятий: - повысится мотивация к регулярным занятиям физической культурой и спортом, улучшится физическое развитие; - повысятся морально-волевые качества у участников целевой группы</p>
1 4	<p>Развить умения и навыки физической, военно-спортивной подготовки, морально-волевые качества участников целевой группы посредством организации клуба "Сибирская гвардия" и занятий с</p>	<p>Посещение музея, тематических выставок, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, в рамках клуба «Сибирская гвардия»</p>	15.09 .2020	15.05 .2021	<p>Состоится не менее 1 посещения музея, тематических выставок, в которых примут участие не менее 20 участников целевой группы</p>

	использованием тренажерного комплекса «Полоса препятствий»				
1 5	Развить умения и навыки физической, военно-спортивной подготовки, морально-волевые качества участников целевой группы посредством организации клуба "Сибирская гвардия" и занятий с использованием тренажерного комплекса «Полоса препятствий»	Экскурсии на полигоны и в военные части города Новосибирска и Новосибирской области	15.09 .2020	15.05 .2021	Состоится не менее 1 выезда в военные части и на полигоны, в результате которого воспитанники будут иметь возможность ознакомиться с особенностями службы и быта военнослужащих, побеседовать с военными разных вида войск, принять участие в совместных мероприятиях. В выездах примут участие не менее 20 участников клуба «Сибирская гвардия»
1 6	Развить коммуникативные и лидерские качества, способствующие эффективному взаимодействию с окружающими, повысить морально-нравственную устойчивость, снизить агрессивность, тревожность, стабилизировать эмоциональный фон участников целевой группы	Психологические тренинги, направленные на повышение коммуникативных и лидерских качеств, готовности к профессиональному выбору	15.09 .2020	15.05 .2021	Состоится не менее 12 тренингов на развитие навыков самостоятельной деятельности, подготовку воспитанников к осознанному выбору профессии; - увеличится количество детей, определившихся с выбором профессии; - повысятся морально-волевые качества

1 7	Развить коммуникативные и лидерские качества, способствующие эффективному взаимодействию с окружающими, повысить морально-нравственную устойчивость, снизить агрессивность, тревожность, стабилизировать эмоциональный фон участников целевой группы.	Индивидуальные и групповые психологические консультации	15.09 .2020	15.05 .2021	В течение срока реализации проекта будет осуществляться психологическое консультирование и проводиться коррекционно-развивающая работа, направленная на снижение агрессивности, тревожности, стабилизацию эмоционального фона
1 8	Сформировать у участников целевой группы потребность в профессиональном самоопределении, начальные профессиональные навыки посредством создания мастерской "Автодело"	Мастер-классы от профессионалов в по обслуживанию и ремонту автомобилей	15.09 .2020	15.05 .2021	Состоится не менее 2 мастер-классов от профессионалов, в которых примут участие не менее 20 участников целевой группы, в том числе мастер-классы по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" в рамках Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)-2021" на базе Новосибирского колледжа автосервиса и дорожного хозяйства
1 9	Развить коммуникативные и лидерские качества, способствующие эффективному взаимодействию с	Посещение образовательных учреждений Новосибирской области военного профиля	15.09 .2020	15.05 .2021	Будет посещено не менее 2 образовательных учреждений военного профиля. В экскурсиях примут участие не менее 20 участников клуба "Сибирская гвардия"

	окужающими, повысить морально-нравственную устойчивость, снизить агрессивность, тревожность, стабилизировать эмоциональный фон участников целевой группы				
20	Развить умения и Навыки физической, военно-спортивной подготовки, морально-волевые качества участников целевой группы посредством организации клуба "Сибирская гвардия" и занятий с использованием тренажерного комплекса «Полоса препятствий»	Посещение спортивных школ города Новосибирска, встреча с известными спортсменами региона	15.09.2020	15.05.2021	Будет посещено не менее 1 спортивной школы, состоится не менее 2х встреч, в которых примут участие не менее 20 участников целевой группы
21	Обобщить и распространить опыт применения эффективных социальных практик, способствующих успешной социализации и профилактике деструктивного поведения воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	Круглый стол (ознакомительный) – презентация проекта Спорт и труд рядом идут»	01.10.2020	31.10.2020	Будет проведен 1 круглый стол, в котором примут участие не менее 25 специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представителей СМИ, органов власти, социальных партнеров, родителей из замещающих семей

	родителей				
2 2	Обобщить и распространить опыт применения эффективных социальных практик, способствующих успешной социализации и профилактике деструктивного поведения воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Разработка методических материалов о ходе реализации проекта (2 буклета, 1 сборник методических материалов)	01.11 .2020	01.07 .2021	Будут разработаны информационно-методические издания – 2 буклета, 1 сборник методических материалов
2 3	Обобщить и распространить опыт применения эффективных социальных практик, способствующих успешной социализации и профилактике деструктивного поведения воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Проведение семинара для специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для родителей из замещающих семей	01.03 .2021	31.03 .2021	Состоится обучение по вопросам внедрения новых технологий, методик и способов действий, применения эффективных социальных практик в сфере социальной поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. В семинаре примут участие не менее 25 специалистов учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающих родителей
2 4	Развить умения и навыки физической, военно-спортивной	Викторина по теме "Великая Отечественная война 1941-45гг.",	01.05 .2021	31.05 .2021	В мероприятии примут участие не менее 40 воспитанников Центров для детей, оставшихся без попечения

	подготовки, морально-волевые качества участников целевой группы посредством организации клуба "Сибирская гвардия" и занятий с использованием тренажерного комплекса «Полоса препятствий»	посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне			родителей, "Жемчужина", «Созвездие», "Теплый дом"
2 5	Развить умения и Навыки физической, военно-спортивной подготовки, морально-волевые качества участников целевой группы посредством организации клуба "Сибирская гвардия" и занятий с использованием тренажерного комплекса «Полоса препятствий»	Проведение военно-спортивных соревнований с использованием комплекса "Полоса препятствий" среди воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Допризывник-2021»	01.05 .2021	31.05 .2021	В мероприятиях примут участие не менее 24 детей: участников клуба «Сибирская гвардия», воспитанников Центров для детей, оставшихся без попечения родителей, "Жемчужина", "Созвездие" и "Теплый дом", детей из замещающих семей, находящихся на сопровождении в МКУ Центр "Жемчужина"
2 6	Развить коммуникативные и лидерские качества, способствующие эффективному взаимодействию с окружающими, повысить морально-нравственную устойчивость,	Вторичная диагностика эмоционально-волевой сферы, личностных и профессиональных особенностей участников	01.05 .2021	31.05 .2021	Заключения психолого-педагогической диагностики на заключительном этапе реализации проекта позволят сделать выводы о динамике развития личности участников, эффективности реализации проекта

	снизить агрессивность, тревожность, стабилизировать эмоциональный фон участников целевой группы				
2 7	Сформировать у участников целевой группы потребность в профессиональном самоопределении, начальные профессиональные навыки посредством создания мастерской "Автодело"	Мастер-класс от участников мастерской «Автодело» по техническому обслуживанию автотранспортного средства для воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей	15.05 .2021	31.05 .2021	Состоится не менее 1 мастер-класса, в котором примут участие не менее 5 участников целевой группы, не менее 15 воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Жемчужина", "Созвездие", "Теплый дом", детей из замещающих семей, находящихся на сопровождении в МКУ Центр "Жемчужина"
2 8	Обобщить и распространить опыт применения эффективных социальных практик, способствующих успешной социализации и профилактике деструктивного поведения воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Круглый стол (итоговый) – подведение итогов проекта «Спорт и труд рядом идут»	01.06 .2021	30.06 .2021	Будет проведен 1 круглый стол, в котором примут участие не менее 25 специалистов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представителей СМИ, органов власти, социальных партнеров, родителей из замещающих семей

Реализация проекта включала 2 этапа:

**I этап** – 01.07.2020- 31.01.2021:

- закупка оборудования для мастерской «Автодело», для оснащения «Полосы препятствий», ремонт основного и подсобного помещений автомастерской, монтаж видеонаблюдения, установка уличного комплекса, оснащение автомастерской;
- подбор целевой группы проекта, сбор согласий;
- заключение соглашений с организациями- партнерами, договоров – со специалистами;
- практические занятия мастерской «Автодело», клуба «Сибирская гвардия»;
- психологическая диагностика и тренинги;
- мастер-класс от профессионалов, встреча с известным спортсменом, экскурсии на автопредприятие и в образовательное учреждение военного профиля
- Круглый стол по презентации проекта.

**II этап** – 01.02.2021- 31.07.2021:

- занятия по допрофессиональной подготовке мастерской «Автодело» и занятия по физической подготовке клуба «Сибирская гвардия»;
- консультации психолога, тренинги по развитию коммуникативных и лидерских качеств, готовности к профессиональному выбору;
- мастер-класс по автоделу от профессионалов (Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»), экскурсии в учебное заведение автотранспортного и военного профилей, в автоцентр, в военные части и на полигоны, посещение музея, тематических выставок, встреча со спортсменами;
- семинар по вопросам применения эффективных социальных практик;
- соревнование «Допризывник-2021»;
- викторина «Великая Отечественная война 1941-1945 годов»;
- Круглый стол по итогам проекта.

В период с начала июля по конец сентября 2020 года был осуществлен ремонт помещения гаража МКУ Центр «Жемчужина» для проведения занятий в мастерской «Автодело», приобретено необходимое оборудование для мастерской «Автодело», приобретен и установлен на специально подготовленной площадке спортивный комплекс «Полоса препятствий» для организации занятий военно-спортивного клуба «Сибирская гвардия». Дополнительно, с разрешения Фонда Президентских грантов, была произведена покупка и монтаж системы видеонаблюдения и установка нового электрооборудования в помещении мастерской «Автодело». В ходе проведения подготовки помещения мастерской «Автодело» возникла необходимость в дополнительном подсобном помещении, где был также произведен ремонт. В подсобном помещении согласно правилам техники безопасности, во избежание травмирования участников при работе компрессора и для снижения уровня его шума, был размещен воздушный компрессор для шиномонтажа. Помещение также было использовано для хранения различных материалов, применяемых в шиномонтаже и для организации гардеробной зоны для участников мастерской.

В августе 2020 года было организовано взаимодействие с партнерами, соисполнителями проекта и заключены соглашения с организациями, договоры со специалистами - участниками проекта. (МБУ «Центр Молодежный» Кировского района города Новосибирска, ГАПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта», МКУ Центр «Жемчужина»).

Были составлены 2 тематических плана, расписание и график работы, план-сетка мероприятий по взаимодействию всех участников проекта. Проведено вводное анкетирование (Приложение 2) для выяснения профессиональных предпочтений, интересов детей и их планов. Состоялся подбор целевых групп - были отобраны 40 детей в возрасте 12-18 лет из числа воспитанников МКУ Центр «Жемчужина» и детей из замещающих семей, находящихся на сопровождении в Центре, были получены согласия родителей из замещающих семей (Приложение 1).

В сентябре психолог проекта провела диагностику эмоционально-волевой сферы, личностных и профессиональных

способностей участников. С 15.09.2020 начались занятия в автомастерской и клубе «Сибирская гвардия» по подгруппам. За период 15.09.2020-15.06.2021 были проведены занятия в мастерской «Автодело» - 56 ч.; в клубе «Сибирская гвардия» - 112 ч.; мастер-классы от профессионалов по обслуживанию и ремонту автомобилей, в том числе в рамках проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia-2021) - 2 шт.; экскурсии в автоцентр/автопредприятие - 2 шт.; посещение профессиональных образовательных учреждений автотранспортной направленности – 2 шт. (1 в виртуальном режиме); посещение музеев, тематических выставок – 3 шт.; посещение спортивных школ Новосибирска – 1 шт.; встреча с известными спортсменами региона – 2 шт.; встреча с представителями военной профессии – 3 шт. (как альтернатива запланированным посещениям образовательных учреждений военного профиля и экскурсии на полигон и в военную часть, закрытых для посещения в период реализации проекта в связи с пандемией коронавирусной инфекции); викторина, посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне – 1 шт.; военно-спортивные соревнования среди воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Допризывник-2021» - 1шт.; групповые тренинги с детьми, направленные на развитие коммуникативных и лидерских качеств, способствующих эффективному взаимодействию с окружающими, повышению морально-нравственной устойчивости - 12 шт. (12ч.); индивидуальные консультации психолога - 72 ч.

Ребята с большим интересом и увлеченностью посещали занятия, совершенствовали навыки допрофессиональной и военно-спортивной подготовки, демонстрировали положительную динамику в поведении. Кураторами проекта и руководителями мастерских организованы и проведены: экскурсия участников проекта на станцию технического обслуживания «Genesis Service», дилерский центр «Тойота Центр», в Региональный Центр спортивной подготовки сборных команд и олимпийского резерва; экскурсии на Монумент Славы, памятник А.И. Покрышкину, в музей А.И. Покрышкина на базе Новосибирского технического колледжа им. А.И. Покрышкина; экскурсии в Новосибирский центр

обучения в сфере транспорта, Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства (виртуальная); встреча с известными спортсменами региона, с курсантами Новосибирского высшего военного командного училища.

Обобщение и распространение опыта работы по проекту осуществлялось в рамках проведения круглых столов и семинара. Ввиду ограничений, действующих на территории Новосибирской области по профилактике распространения коронавирусной инфекции, запланированный Круглый стол по презентации проекта «Спорт и труд рядом идут» состоялся в декабре 2020 года в формате презентации работы мастерской «Автодело», военно-спортивного клуба «Сибирская гвардия» с приглашением представителей Департамента по социальной политике мэрии города Новосибирска, Агентства развития социальной политики города Новосибирска, телевидения и средств массовой информации, социальных партнеров. Во время мероприятия был организован съёмочный процесс на площадках Центра, интервьюирование участников проекта. По итогам презентации были сняты видеосюжеты о реализации проекта каналами «ОТС», «Новосибирские новости». Видеофильм о создании новых мастерских и расширения Центра допрофессиональной подготовки на базе МКУ Центр «Жемчужина» был разослан по учреждениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Новосибирской области, социальным партнерам. В марте 2021 года был проведен обучающий семинар «Применение эффективных социальных практик, способствующих успешной социализации и профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». На итоговом круглом столе в июне 2021 года были подведены итоги работы по проекту. Собравшиеся отметили совместный положительный опыт проектной деятельности Фонда Памяти имени Володи Женова и МКУ Центр «Жемчужина», профессионализм преподавателей, высокий уровень организации мероприятий. Проект получил высокую оценку коллег и социальных партнеров.

Кроме основных мероприятий проекта, участники целевой группы (воспитанники МКУ Центр «Жемчужина», дети из замещающих семей), отличающиеся деструктивным поведением,

состоящие на различных видах профилактического учета принимали активное участие в мероприятиях, направленных на формирование активной гражданской позиции, установки на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек и употребления психоактивных веществ, профилактику правонарушений (День народного единства, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов, воспитательной колонии, мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне). Данные мероприятия не были внесены в план, но явились актуальными и целесообразными для участников проекта, входящих в «группу риска». Беседа сотрудников правоохранительных органов, Воспитательной колонии с ребятами была направлена на то, чтобы оградить участников проекта от совершения правонарушений и вовлечения их в криминальную среду.

К участию в мероприятиях проекта удалось привлечь не только взрослых и детей из других центров для детей, оставшихся без попечения родителей, но и специалистов и учащихся МБОУ СОШ №128, принявших активное участие в военно-спортивных соревнованиях «Допризывник-2021», в итоговом круглом столе.

В течение отчетного периода деятельность по проекту была ориентирована на социализацию подростков, развитие мотивации к осознанному выбору профессии, формирование у ребят навыков технического обслуживания автотранспортных средств, развитие физических способностей, волевых черт и коммуникативных качеств, интереса к службе в рядах вооруженных сил РФ.

### ***Результаты реализации проекта «Спорт и труд рядом идут», достигнутые по окончании 2 этапа***

#### ***I. Количественные результаты проекта:***

По итогам работы на конец 2 этапа были достигнуты следующие результаты личностных изменений, подтвержденные промежуточным мониторингом участников проекта:

- средняя и высокая степень готовности к выбору профессии – 76% участников целевой группы;

- средняя и высокая степень сформированности морально-волевых качеств личности – 86% участников целевой группы;
- средний и высокий уровень коммуникативных навыков (общительности) – 84%;
- снижение индекса агрессии – 83% детей-участников проекта.

Также были достигнуты следующие результаты образовательной деятельности в рамках проекта, подтвержденные наблюдением за деятельностью детей, беседами с детьми и анализом итоговых анкет участников целевой группы:

- представление о труде, содержании отдельных профессий получили 100% детей-участников проекта;
- начальные профессиональные навыки получили 100% участников целевой группы;
- сформировано ценностное отношение к труду, к общественно значимой профессиональной деятельности взрослых у 78% детей-участников проекта.

*Таблица № 2*

*Количественные показатели эффективности реализации проекта*

№ п/п	Показатели эффективности реализации мероприятий проекта (количественные показатели)			
	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	
			ожидаемое значение за отчетный период	достигнутое значение за отчетный период
1	2	3	4	5
1.	Количество человек, принявших участие в проекте	человек	<b>80</b>	<b>120</b>
2.	Количество участников мероприятий (семинаров, круглых столов) по вопросам внедрения новых технологий по профессиональному самоопределению и социализации воспитанников	человек	<b>60</b>	<b>75</b>
3.	Количество участников мастерской «Автодело»	человек	<b>20</b>	<b>20</b>

4.	Количество участников клуба «Сибирская гвардия»	человек	<b>20</b>	<b>20</b>
5.	Количество проведенных занятий в мастерской «Автодело»	часов	<b>56</b>	<b>56</b>
6.	Количество проведенных занятий в клубе «Сибирская гвардия»	часов	<b>112</b>	<b>112</b>
7.	Количество проведенных психологических тренингов, направленных на развитие коммуникативных навыков, лидерских и морально-волевых качеств	единиц	<b>12</b>	<b>12</b>
8.	Количество индивидуальных консультаций психолога	часов	<b>72</b>	<b>72</b>
9.	Количество проведенных мастер-классов от профессионалов	единиц	<b>2</b>	<b>2</b>
10.	Количество проведенных экскурсий на автопредприятия города	единиц	<b>2</b>	<b>2</b>
11.	Количество проведенных экскурсий в учебные заведения автотранспортного профиля	единиц	<b>1</b>	<b>2</b>
12.	Количество проведенных экскурсий в учебные заведения военного профиля/в военные части, полигоны	единиц	<b>3</b>	<b>3 (встречи с курсантами НВВКУ)</b>
13.	Количество встреч со знаменитыми спортсменами региона	единиц	<b>2</b>	<b>2</b>
14.	Количество проведенных экскурсий в спортшколы города	единиц	<b>1</b>	<b>1</b>
15.	Количество посещений музеев/тематических выставок	единиц	<b>1</b>	<b>4</b>
16.	Количество проведенных круглых столов для специалистов	единиц	<b>2</b>	<b>2</b>
17.	Количество участников викторины «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» в рамках деятельности клуба «Сибирская гвардия»	человек	<b>40</b>	<b>40</b>
18.	Количество участников военно-спортивных соревнований «Допризывник-2021» с участием	человек	<b>24</b>	<b>24</b>

	воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
19.	Количество разработанных методических материалов (буклеты, методический сборник)	единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

## ***II. Качественные результаты:***

1. Развитие системы профессиональной ориентации, мотивирующей воспитанников к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, к службе в рядах российской армии – усовершенствован Центр допрофессиональной подготовки на базе МКУ Центр «Жемчужина» за счет создания мастерской «Автодело» и военно-спортивного клуба «Сибирская гвардия».

2. Развитие модели социального партнерства в вопросах профессионального самоопределения молодежи – привлечены новые социальные партнеры для организации мероприятий по профориентации детей-сирот и детей- оставшихся без попечения родителей (МБУ «Центр «Молодежный» Кировского района города Новосибирска, ГАПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта, НВВКУ, «Тойота Центр Новосибирск Запад» (ООО «Автомир-54») и другие).

3. Снижение количества правонарушений, совершенных участниками целевой группы, – уменьшилось количество воспитанников МКУ Центр «Жемчужина» и детей из замещающих семей на различных видах профилактического учета.

4. Повышение ценностного отношения к трудовой деятельности, привлекательности и популярности рабочих профессий среди участников целевой группы – дети-участники проекта, пройдя через профессиональные пробы в рамках деятельности мастерской «Автодело» и клуба «Сибирская гвардия» выбирают для себя профессии, связанные с ремонтом и обслуживанием автомобилей, профессии спасателя, военнослужащего.

5. Повышение мотивации в занятиях физической культурой и спортом, совершенствование морально-волевой и физической подготовки участников целевой группы.

6. Повышение профессиональных компетенций в области профориентационной работы у специалистов учреждений для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-специалистами МКУ Центр «Жемчужина» обобщен и транслируется опыт работы с применением технологии профессиональных проб в условиях учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### ***Выводы***

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что благодаря проекту Благотворительного Фонда Памяти имени Володи Женова «Спорт и труд рядом идут» в МКУ Центр «Жемчужина» созданы благоприятные условия для профилактики деструктивного поведения и профессионального самоопределения детей – участников-проекта. Созданная специалистами модель профориентационной и профилактической работы с опорой на технологию профессиональных проб и организацию активной физической и практической деятельности детей и подростков, зарекомендовала себя с положительной стороны и нашла отклик в сердцах участников – и взрослых, и детей. Поэтому проект «Спорт и труд рядом идут», направленный на успешную социализацию, подготовку к трудовой деятельности и профилактику негативных эмоциональных и поведенческих проявлений подросткового возраста у воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей из замещающих семей, продолжит свою работу.

На базе Центра допрофессиональной подготовки МКУ Центр «Жемчужина» продолжат свою работу мастерские, созданные в рамках проектов Благотворительного Фонда Памяти имени Володи Женова «Мир профессий. Первые шаги» и «Спорт и труд рядом идут». Центр «Жемчужина» станет ресурсной инновационной площадкой, профессионально-ориентированным пространством, где созданы условия для получения детьми новых знаний и навыков, значимых для выбора профессионального и трудового

пути, а также для осознания своих личностных склонностей и способностей, путем профессиональных проб.

Ежегодно будет создаваться план-сетка мероприятий по взаимодействию с партнерами проекта и будут проводиться мероприятия по таким направлениям работы, как профориентация, социализация и профилактика деструктивного поведения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Мастерские и уличный тренажерный комплекс «Полоса препятствий» будут использоваться по назначению для воспитанников Центров «Жемчужина», «Теплый дом» и «Созвездие». Расходные материалы будут приобретаться частично самими учреждениями и частично за счет средств Фонда Памяти и учреждения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА  
«СПОРТ И ТРУД РЯДОМ ИДУТ»**

**1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ РАБОТЫ**

**Тематическое планирование занятий  
в мастерской «Автодело»  
в рамках реализации проекта «Спорт и труд рядом идут»  
(срок реализации – 8 месяцев)**

Автор:  
Красовский Егор Александрович

**Пояснительная записка**

Реализация плана занятий в мастерской «Автодело» направлена на повышение компетенций воспитанников в области знаний по конструкции и эксплуатации автомобильной техники, а также, безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

При разработке тематического плана были использованы требования и положения следующих **нормативных актов**:

- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 года № 295)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Разработка программ дополнительного образования детей. Часть I. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016 – 60 с.

Тематический план разработан в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (от 2014 г) и «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» и может быть использована в качестве программы профессиональной подготовки воспитанников.

**Актуальность** тематического плана определяется необходимостью освоения подростками новой сферы деятельности с целью их дальнейшей успешной социализации и осознанного выбора профессии.

**Новизна** заключается в формировании у детей совокупности социальных, профессиональных компетенций, формировании знаний и умений, навыков по направлению «Автодело», развитии мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования.

**Содержание материала** тематического плана представлено темами, изучение которых значимо для овладения начальными навыками по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Шиномонтажник». В них содержатся основные сведения об устройстве автомобиля, возможных неисправностях и техническом обслуживании. На практических занятиях предполагаются экскурсии в профессиональные учебные заведения, предприятия автосервиса, посещение мастер-классов специалистов автотранспортной направленности.

В рамках реализации проекта «Спорт и труд рядом идут» занятия в мастерской «Автодело» будут проводиться с воспитанниками Центра «Жемчужина», а также подростками, проживающими в замещающих семьях, в возрасте от 12 до 18 лет.

Общее количество проведенных занятий в двух группах - 56. Периодичность - 1 занятие в неделю с каждой группой: 1 группа - воспитанники Центра; 2 группа - дети из замещающих семей; в общем количестве 20 человек. Продолжительность занятия - 1 час.

#### **Цель:**

Подготовка детей-участников проекта к успешной социализации и адаптации во взрослой жизни через помощь в профессиональном самоопределении, формирование у них знаний, умений и начальных трудовых навыков в профессиях «Слесарь по ремонту автомобилей», «Шиномонтажник», с использованием современного оборудования и учебных пособий, позволяющих приобрести на базе мастерской «Автодело».

#### **Задачи:**

- ознакомить с основами устройства автомобиля и его конструктивными элементами;

- ознакомить с навыками владения технологическим оборудованием и инструментом, необходимым для ремонта автомобиля;

- формировать умение проводить первичную диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;

- формировать умение осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации;

- формировать умение осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- формировать умение осуществлять первичную диагностику элементов трансмиссии;

- ознакомить с типами шин;

- ознакомить с навыками шиномонтажных работ;

- формировать навыки шиноремонтных работ;

- формировать навыки балансировки колес автомобиля;

- развивать навыки и умения работы на технологическом оборудовании.

- воспитывать ответственность, самостоятельность, творческое отношение к делу, аккуратность, трудолюбие.

По окончании реализации тематического плана **дети приобретут** первоначальные навыки в профессиях «Слесарь по ремонту автомобилей», «Шиномонтажник», которые включают в себя знание основ технологических процессов ремонта автомобиля, шиномонтажных и балансировочных работ.

По итогам освоения проекта обучающиеся примут участие в конкурсах и выставках, организованных в рамках проекта «Спорт и труд рядом идут».

### **Тематический план проведения занятий в мастерской «Автодело»**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов в 1 группе</b>	<b>Кол-во часов во 2 группе</b>	<b>Итого часов по теме</b>
1.	Структура предмета. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство и	1	1	2

	обсуждение важности выбора профессии в будущем. Показ видео материалов об автомобилях			
2.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с профессией автослесарь, Общая терминология, знакомство с оборудованием и его назначением	1	1	2
3.	Инструктаж по технике безопасности. Устройство и принцип работы ДВС (двигателя внутреннего сгорания)	1	1	2
4.	Инструктаж по технике безопасности Типы двигателей и их влияние в целом на экологию в окружающей среде. Краткий обзор основных узлов ДВС на примере ВАЗ	1	1	2
5.	Инструктаж по технике безопасности. Система топливно-воздушной смеси. Система зажигания. Система газораспределения	1	1	2
6.	Инструктаж по технике безопасности. Система охлаждения ДВС, основные показатели и термины, текущие данные работы ДВС	1	1	2
7.	Инструктаж по технике безопасности. Система смазки. Виды масел, принцип работы.	1	1	2
8.	Инструктаж по технике безопасности. Стартер. Запуск двигателя	1	1	2
9.	Инструктаж по технике безопасности. Головка блока цилиндров. Цилиндропоршневая группа	1	1	2
10.	Инструктаж по технике безопасности. Кривошип и шатунный механизм	1	1	2
11.	Инструктаж по технике безопасности. Показ видео фильма о автоспорте	1	1	2
12.	Инструктаж по технике безопасности. Дефектовка деталей двигателя	1	1	2

13.	Инструктаж по технике безопасности. Демонтаж двигателя внутреннего сгорания. Монтаж ДВС	1	1	2
14.	Инструктаж по технике безопасности. Контрольное занятие по ДВС	1	1	2
15.	Инструктаж по технике безопасности. Виды и типы коробок передач. Система передачи вращения на заднюю ось. Редуктор	1	1	2
16.	Инструктаж по технике безопасности. Принцип работы МКПП, АКПП. Сцепление	1	1	2
17.	Инструктаж по технике безопасности. Демонтаж МКПП. Монтаж МКПП	1	1	2
18.	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с профессией монтировщик колес. Роль в сфере автобизнеса. Показ видео фильма о дрифте в России и ближнем зарубежье, автоспорт. Технологическое и диагностическое оборудование инструменты для ремонта и шиномонтажа колеса	1	1	2
19.	Инструктаж по технике безопасности. Технологический процесс монтажа и демонтажа колеса автомобилей	1	1	2
20.	Инструктаж по технике безопасности. Контроль качества выполненной работы монтажа и демонтажа колес	1	1	2
21.	Инструктаж по технике безопасности. Нормы давления воздуха в шинах. Основные виды дефектов при сборке шин	1	1	2
22.	Инструктаж по технике безопасности. Сравнительная характеристика статистической и динамической балансировки шин	1	1	2
23.	Инструктаж по технике безопасности.	1	1	2

	Ремонт и восстановление шин и камер холодной вулканизацией			
24.	Инструктаж по технике безопасности. Ремонт и восстановление шин и камер горячей вулканизацией	1	1	2
25.	Инструктаж по технике безопасности. «Горячий способ» ремонта шин и камер», «холодный способ» ремонта шин и камер	1	1	2
26.	Инструктаж по технике безопасности. Влияние шиномонтажных работ на окружающую среду	1	1	2
27.	Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач	1	1	2
28.	Итоговое занятие	1	1	2
	<b>Итого часов</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>56</b>

### **Используемая литература:**

1. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник для студ. СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 560 с.
2. Руководство по эксплуатации и ремонту ВАЗ - 2106
3. Руководство по эксплуатации шиномонтажного станка
4. Руководство по эксплуатации балансировочного станка
5. <https://abs-magazine.ru> - журнал «Автомобиль и сервис»
6. <https://www.zr.ru>- журнал «За рулем»

**Тематическое планирование занятий  
клуба «Сибирская гвардия»  
в рамках реализации проекта «Спорт и труд рядом идут»  
(срок реализации – 8 месяцев)**

Автор: Круглов Игорь Анатольевич

**Пояснительная записка**

Воспитание гражданственности и патриотизма молодого поколения - одна из важнейших задач государства в сфере молодежной политики. Гражданское воспитание в широком смысле предполагает целенаправленное формирование правовой культуры и активной гражданской позиции личности. Главной задачей патриотического воспитания, в свою очередь, является формирование чувства патриотизма, любви к Родине, готовности всегда встать на её защиту, в случае необходимости. Молодежь - сила, которой в будущем предстоит продолжить строительство правового государства и гражданского общества, должна обладать такими социальными качествами, как патриотизм, чувство ответственности и долга, правовая грамотность и культура.

Проблемы патриотического воспитания личности нашли отражение в нормативных документах Министерства образования РФ: государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года N 1493), в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков).

В «Концепции модернизации российского образования» определены приоритетные направления образования, среди которых важнейшим является увеличение воспитательного потенциала образовательного процесса. Ставится задача формирования у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Таким образом, предполагается

ориентация на развитие нравственных качеств личности, в том числе и патриотических чувств.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения.

В настоящее время в системе патриотического воспитания детей и подростков наряду с традиционными задачами решаются задачи создания мотивации и подготовки подрастающего поколения к военной службе. Особую актуальность решение этих задач обретает в учреждениях для детей, оставшихся без попечения родителей, где существует необходимость в проведении комплексной работы по формированию у детей мотивационно-ценностных установок, коррекции морально-нравственных ценностей, воспитанию дисциплинированности, развитию навыков общения, социализации, в подготовке воспитанника к самостоятельной жизни.

Программа спортивно-патриотического воспитания в рамках реализации проекта «Спорт и труд рядом идут» направлена на развитие у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, мотивации к службе в рядах российской армии, морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, дисциплинированности, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины, обуславливающих успешную социальную адаптацию в обществе, через вовлечение в занятия спортом в рамках допризывной физподготовки к службе в Вооруженных силах, через участие в соревнованиях военно-спортивной направленности, через организацию психологического сопровождения, укрепление физического здоровья молодежи. Программа реализуется в рамках проекта «Спорт и труд рядом идут» Благотворительного Фонда Памяти имени Володи Женова.

**Участники программы** - воспитанники Центра «Жемчужина», а также дети подросткового возраста в возрасте от 12 до 18 лет из замещающих семей, находящихся на сопровождении в МКУ Центр «Жемчужина».

При проведении тематических занятий и практических подвижных тренировочных занятий для детей 12-18 лет определены следующие условия:

Количество участников: 20 человек, поделены на две группы по 10 человек.

1 группа – дети из замещающих семей.

2 группа – воспитанники МКУ Центра «Жемчужина».

Периодичность занятий: 2 раза (1 раз в неделю для каждой группы).

Продолжительность занятий: 2 часа

Количество занятий: 1 занятие в неделю каждой группе

В муниципальном казенном учреждении города Новосибирска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Жемчужина» сложилась система патриотического воспитания детей и молодежи: реализуются мероприятия, посвященные граждански значимым датам российского календаря, Дням воинской славы, в группах проводятся занятия патриотической направленности, организуются регулярные встречи детей с представителями организаций, работающих в сфере охраны безопасности и правопорядка государства, с организациями, деятельность которых направлена на формирование у детей необходимых для гражданско-патриотического воспитания ценностных установок, проводятся контактные выставки образцов вооружения, организуются выезды для участия в военизированных играх. Таким образом, в учреждении реализуются такие направления, как героико-патриотическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание национально-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, но в недостаточной мере используется историко-краеведческое и спортивно-патриотическое направление.

В связи с этим, существует необходимость в совершенствовании механизмов патриотического воспитания через развитие спортивно-патриотического направления. В процессе спортивно-патриотической деятельности происходит удачное сочетание развития физических качеств и физических функций человека с формированием нравственного, в том числе и патриотического

сознания (понятий, суждений, оценок, согласующихся с нормами высокой морали), а также воспитание волевых черт и качеств личности (смелость, решительность, мужество и т.д.).

Одним из эффективных методов спортивно-патриотического воспитания является вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом в рамках допризывной физподготовки к службе в вооруженных силах. Надлежащая физическая подготовка юношей допризывного и призывного возраста является первостепенным условием быстрой адаптации начинающих молодых солдат к воинской службе и фундаментом дальнейшего успешного выполнения служебных обязанностей. Поэтому они должны иметь необходимый уровень физической и психологической подготовки, быть способными за короткое время овладеть программой общевоинской подготовки молодого бойца.

Занятия по допризывной подготовке, реализуемые в рамках программы, будут проводиться в тренажерном зале МКУ Центр «Жемчужина», на территории уличного спортивного комплекса, «Полоса препятствий», оборудованного за счет средств Фонда президентских грантов. На спортивной площадке будут проводиться подвижные оздоровительные занятия, организация тренировочного процесса и подготовка к выполнению норм Комплекса ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО), проведение соревнований по уличным видам спорта. Таким образом, благодаря использованию спортивного комплекса «Полоса препятствий», будет происходить удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, организация содержательного досуга, будут созданы и обеспечены необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков, выявление и развитие творческого потенциала одарённых ребят.

В процессе допризывной прикладной физической подготовки будут созданы возможности для совершенствования:

- физической подготовленности — повысятся основные физические двигательные качества, обогатится двигательный опыт детей, дети научатся свободно владеть своим телом, быть физически закаленным и не зависеть от жизненных и воинских трудностей;

- психологической подготовленности — улучшатся психологические качества и процессы: психологическая мобильность и стойкость, точность восприятия впечатлений, богатство ощущений, сила воли и характера, память, внимание, способность сосредотачиваться;

- моральной подготовленности — создание и укрепление системы нравственных ценностей, убеждений, идейной стойкости, патриотизма, стойкости духа и т. п.

**Цель программы:** создание условий для успешной социализации детей, оставшихся без попечения родителей, для развития у них морально-волевых качеств, воспитания дисциплинированности и формирования готовности к службе в ВС РФ через организацию занятий клуба «Сибирская гвардия».

**Задачи:**

- формировать у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позитивное отношение к служению Отечеству, мотивацию к службе в рядах вооруженных сил;

- формировать мотивацию к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

-развивать у детей основные физические способности, обеспечивающие достаточность физической подготовленности к предстоящей службе в армии;

-повышать гражданско-патриотическую сознательность участников целевой группы;

-развивать волевые черты и качества личности (смелость, решительность, мужество и т.д.);

-развивать коммуникативные навыки: умение сотрудничать в группе, навыки саморегуляции, морально-волевые качества.

Реализация этих задач обеспечивается в ходе проведения теоретических и практических занятий в тренажерном зале МКУ Центр «Жемчужина» и на территории уличного спортивного комплекса, включая «Полосу препятствий», направленных на строевую и физическую подготовку детей к военной службе; тематических занятий по основам оказания первой доврачебной помощи в военно-полевых условиях; психологических тренингов на

развитие коммуникативных навыков и развитие эмоционально-волевой сферы.

Тематическими и тренировочными занятиями в программе предусмотрена реализация следующих **тематических разделов**:

		Кол-во часов в 1 группе	Кол-во часов во 2 группе	Итого часов по теме
1. Основы обороны государства	1. Вооруженные Силы РФ- защитники нашего Отечества. История создания Вооруженных Сил России	2	2	4
	1.2 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил	2	2	4
	1.3 Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики Российской Федерации	2	2	4
2. Правовые основы военной службы	2 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности	2	2	4
	2.1 Организация воинского учета и его предназначения. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	2	4

3. Уставы	3. Правовые основы военной службы Особенности военной службы. Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ -закон воинской жизни	2	2	4
	3.1 Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	2	4
	3.2 Воинские звания военнослужащих ВС РФ и военная форма одежды	2	2	4
	3.3 Внутренний порядок, организации караульной службы (на базе воинской части)	2	2	4
4.Боевые традиции	4.Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	2	4
	4.1 Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества защитников Отечества	2	2	4
	4.2 Памяти поколений -Дни Воинской Славы России	2	2	4
5.Основы безопасност и военной службы	5.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни	2	2	4
	5.1 Сохранение и укрепление здоровья военнослужащего, общие положения и требования	2	2	4

	5.2 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2	2	4
6. Боевая техника и оружие ВС РФ	6. Классификация по родам войск. Её тактико-технические характеристики.	2	2	4
7. Тактическая подготовка	7. Тактическая подготовка. Понятие о науках войны	2	2	4
	7.1. Условия, обеспечивающие выполнение боевых задач. Способы передвижения солдата МСО в бою. Способы метания гранаты	2	2	4
	7.2. Медицинская подготовка. Практическое применение приемов оказания медицинской помощи. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, накладывание стерильных повязок	2	2	4
8. Военная топография.	8. Военная топография. Ориентирование на местности без карты	2	2	4
	8.1. Автономное существование в природе. Заболевания в походе, укусы, отравление и т.д.	2	2	4
9. Строевая подготовка.	9. Строевая подготовка. Строи и управления ими. Отдание чести, выход из строя, и подход к начальнику	2	2	4
	9.1. Строевой смотр (порядок его	2	2	4

	проведения)			
	9.2. Строевые приемы в движении без оружия (повороты)	2	2	4
	10. Огневая подготовка. Строи и управления ими.	2	2	4
	10.1. Пользование ОЗК и противогазами	2	2	4
	10.2. Разборка и сборка АК	2	2	4
	10.1. Тренировка стрельбы стоя с упора	2	2	4
	10.2. Итоговые занятия и соревнования.	2	2	4
	<b>Всего:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>112</b>

### **Принципы реализации программы:**

- принцип сочетания теоретической и практической подготовки;
- принцип многообразия форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип системности, преемственности и непрерывности в развитии воспитанников;
- принцип активного использования имеющейся в Центре материально-технической базы (технические средства, тренажерный зал, уличный спортивный комплекс) и трудовых ресурсов - специалистов учреждения (руководитель физвоспитания, педагоги-психологи, старшая медсестра).

**Для реализации данной программы требуется:** спортивный комплекс «Полоса препятствий» тренажерный зал, спортивный инвентарь: мячи набивные, гири, гантели, штанга, маты, силовые тренажеры, уличный тренажерный комплекс.

**Срок реализации программы:** 8 мес. Занятия проводятся в период с 15.09.2020 по 15.05.2021.

## **Формы работы:**

- беседа;
- показ;
- упражнение;
- спарринг – занятие;
- соревнование;
- тренинг.

## **Прогнозируемые результаты по программе клуба «Сибирская гвардия»**

По окончании программы будут достигнуты следующие результаты:

Количественные показатели результатов реализации программы будут определяться численностью посещений участниками целевой группы занятий на площадке уличного спортивного комплекса с использованием «Полосы препятствий» и количеством реализованных мероприятий:

- мероприятиями будут охвачены не менее 40 участников в возрасте от 12 до 18 лет;

- будет проведено не менее 56 часов занятия по допризывной физической подготовке, в которых примут участие не менее 20 детей;

- будет проведено не менее 2 соревнований по уличным видам спорта, в которых примут участие не менее 20 детей.

Оценка качественных показателей будет проходить через такие формы, как анкетирование, опрос, наблюдение, и будет опираться на такие показатели как:

<b>Прогнозируемые результаты</b>	<b>Оценивание результатов работы</b>
Повысится мотивация к регулярным занятиям физической культурой и спортом – не менее 80% участников	Анкета обратной связи

Повысится мотивация к службе в рядах Вооруженных сил – не менее 50% детей	Анкета обратной связи
Повысится гражданско-патриотическая сознательность -не менее 60% участников	Анкета обратной связи
Улучшат свое физическое развитие – не менее 100% детей	Нормативы оценки физической подготовленности
Повысятся морально-волевые качества у не менее 70% участников	Тест «Самооценка силы воли» Н.Н. Обозов

### Контроль за реализацией программы:

Вид контроля	Цель	ЗУН	Форма	Сроки
Промежуточный	Определить физическую подготовленность детей	Знание своего уровня физической подготовки	Тесты физической подготовки Собеседование, контрольные упражнения физической подготовки, выполнение контрольных нормативов	Ноябрь 2020, январь 2021
Промежуточный	Определить знания обучающихся по знанию техники движений со снарядами и на тренажерах и оценку величины	Знание техники движений со снарядами и на тренажерах и собственной оценки величины отягощения.	Собеседование, контрольное упражнение.	Январь 2021

	отягощения			
Фронтальный	Определить знания обучающихся по технической подготовке и уровень физической подготовки	Умение выполнять упражнения со снарядами и на тренажерах. Знание собственной оценки величины отягощения и своего уровня физической подготовки	Собеседование, контрольные упражнения физической подготовки, выполнение контрольных нормативов	Май 2021
Фронтальный	Определить знания по практическому применению приемов оказания медицинской помощи при ранениях	Знать правила и уметь оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях. Уметь накладывать стерильные повязки на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности; проводить искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца;	Собеседование, контрольное упражнение	Май 2021

## Список литературы:

1. Бака М.М. Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи. Учебно-методическое пособие. – М.: Советский спорт, 2004.
2. Белухин Д.А. Куда идешь? М., 2002.
3. Выбери профессию / О.А. Колесникова и др. Жуковский, 2002.
4. Гордиевская Е. О, Старобина Е. М. Профессиональный выбор в процессе профессионального самоопределения детей-сирот: методические материалы для специалистов детских учреждений для детей-сирот. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009
5. Дружинин В.Н. Варианты жизни. М., 2000.
6. Дусавицкий А.К. Формула интереса. М., 1989.
8. Климов Е.А. Как выбирать профессию. М., 1991.
9. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы. – М.: Владос пресс, 2003.
10. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Воениздат, 2004.
12. Резапкина. Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно–методическое пособие для психологов и педагогов. — М.: Генезис, 2005.
13. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника. М., 2005.
14. Рогов Е.И. Выбор профессии: становление профессионала. М., 2003.
15. Смирнов А.Т, Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2004
16. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. - М.: Советский спорт, 1990г.

## **2. ПОЛОЖЕНИЕ КОНКУРСА, ВИКТОРИНА**

### **Положение о соревнованиях «Допризывник – 2021» среди воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации проекта «Спорт и труд рядом идут»**

#### **1. Общие положения.**

Соревнования «Допризывник – 2021» среди воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (далее Соревнования) проводятся Благотворительным Фондом Памяти имени Володи Женова и МКУ Центр «Жемчужина» в рамках реализации проекта «Спорт и труд рядом идут».

#### **Цели и задачи соревнований:**

- привлечение воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к активным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- формирование у воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, мотивации к службе в рядах Российских Вооруженных сил;
- совершенствование и оценка уровня физической подготовки детей;
- пропаганда здорового образа жизни.

#### **2. Сроки и место проведения Соревнований.**

Соревнования проводятся 27 мая 2021 года. Место проведения – Муниципальное казенное учреждение города Новосибирска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Жемчужина», расположенный по адресу: г. Новосибирск, ул. Ватутина, 30.

Время проведения: будет сообщено позже.

#### **3. Участники конкурса.**

К участию в соревнованиях допускаются команды воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не старше 2005 года рождения. Состав

команды (отделения): 6 человек. Участники должны иметь единую форму одежды (камуфляжные костюмы), название и девиз.

#### **4. Программа соревнований**

- 1 этап «Строевая подготовка» – 6 чел.
- 2 этап «Силовое троеборье» - 3 чел.;
- 3 этап «Огневая подготовка» - 2 чел.;
- 4 этап «Гражданская оборона» - 2 чел.;
- 5 этап «Полоса препятствий» - 6 чел.

#### **Условия проведения соревнований.**

Соревнования проводятся в пять этапов: 1 и 5 этапы – командные (участвует вся команда). 2,3,4 этапы – личнокомандные (в них принимают участие по 1, 2 человека от команды);

Жеребьевка состоится после регистрации всех команд.

#### **1 этап – «Строевая подготовка» (5 -7 минут)**

1. Представление команды (девиз, речевка, название команды)

2. Работа командира отделения: построение команды, выход из строя и доклад командира главному судье соревнований о готовности команды к участию в военно-спортивных соревнованиях; правильность и точность подачи команд командиром.

3. Проверка строевой выучки всей команды (при выполнении всех пунктов команды подает командир отделения)

- строевая стойка;
- повороты на месте;
- выход из строя;
- постановка в строй;
- подход к начальнику;
- возвращение в строй;
- перестроение из одной шеренги в две и наоборот;
- исполнение 1 куплета песни «Катюша».

1 этап – «Строевая подготовка» оценивается по четырех балльной системе. Общая оценка складывается из суммы баллов по каждому пункту проверки

«отлично» - 3 балла;

«хорошо» - 2 балла;

«удовлетворительно» - 1 балл;  
«неудовлетворительно» - 0 баллов.

**2 этап - «Силовое троеборье»** (лично-командное первенство),  
(3-5 минут)

1. Прохождение рукохода. Участвует 1 человек от команды.

При прохождении рукохода участник производит передвижение по снаряду путем коротких перехватов (захват одной рукой первой перекладины, подтягивание, зависание на согнутой руке, перехват второй рукой следующей перекладины), а на последней перекладине производит подтягивание.

Общая оценка складывается: пройти рукоход от начала до конца и обратно (3 раза) – 3 балла за 3 прохождения, 2 балла – за 2 прохождения, 1 балл – за 1 прохождение, не прошёл рукоход - 0 баллов.

2. Подтягивание на перекладине. Участвует 1 человек от команды.

Подтягивание выполняется из исходного положения: вис хватом сверху (ладони смотрят наружу), кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены, ступни вместе. Участник подтягивается так, чтобы подбородок поднялся выше грифа перекладины, затем опускается в вис и, зафиксировав исходное положение, продолжает выполнение упражнения. По окончании упражнения соскок выполняется под перекладину.

Ошибки:

- 1) подтягивание рывками или с махами ног (туловища);
- 2) подбородок не поднялся выше грифа перекладины;
- 3) отсутствие фиксации на ИП;
- 4) поочередное сгибание рук.

При паузе между подтягиваниями более 30 с. выполнение упражнения прекращается. Судья объявляет счет каждого законченного движения. Объявление счета одновременно является разрешением продолжения выполнения упражнения. В случае нарушения правил выполнения упражнения судья вместо очередного счета командует «Не считать!».

Общая оценка осуществляется по количеству подтягиваний (количество баллов за количество подтягиваний, за 1 ошибку – минус 1 балл).

3. Жим штанги 5 кг. Участвует 1 человек от команды.

Упражнение рывок выполняется одной гирей. Обязательное выпрямление ног и рук в верхнем положении и видимая остановка (фиксация). После этого происходит счет судьи. Разрешается только 1 перехват руки, при этом спортсмен сам решает с какой руки начинать. Запрещается ставить гирию на пол и скидывать гирию на грудь или на плечо. Если гирия коснулась пола, то происходит команда «стоп» от судьи. Запрещается поднимать свободную руку выше уровня головы и касаться свободной рукой корпуса и всячески помогать движению гири.

Общая оценка осуществляется по количеству засчитанных рывков.

**3 этап - «Огневая подготовка»** (лично-командное первенство) (2-4 минуты)

На этом этапе участниками проводится неполная разборка-сборка автомата Калашникова. Участвуют по 2 человека от команды. Выполнение упражнения начинается по команде куратора этапа «К неполной разборке и сборке приступить». Отсчет времени начинается с момента начала выполнения упражнения до окончания сборки.

Общая оценка осуществляется по 4-х бальной системе в соответствии с затраченным временем на разборку-сборку автомата

«отлично», лучшее время - 3 балла;

«хорошо» - 2 балла;

«удовлетворительно» - 1 балл;

«неудовлетворительно», худшее время - 0 баллов.

**4 этап – «Гражданская оборона»** (лично-командное первенство), (3-5 минут)

На этом этапе участники надевают средство защиты в соответствии с порядком надевания противогаза. Участвуют по 2 человека от команды. Выполнение упражнения начинается по команде куратора этапа «Газы».

После получения сигнала необходимо участникам этапа необходимо:

- задержать дыхание и закрыть глаза;
- снять головной убор;
- вынуть противогаз из сумки;
- надеть его, в зависимости от модели противогаза проверить правильность расположения носового зажима;
- сделать полный выдох, открыть глаза.

Противогаз разрешается снять по команде «Противогазы снять!»

Чтобы снять противогаз, необходимо:

- приподнять правой рукой головной убор;
- взять левой рукой за клапанную коробку, слегка оттянуть шлем-маску вниз и движением руки вперед и вверх снять ее;
- надеть головной убор. После чего шлем-маску следует уложить в сумку.

Общая оценка осуществляется по 4-х бальной системе в соответствии с затраченным временем на то, чтобы надеть и снять противогаз

«отлично», лучшее время - 3 балла;

«хорошо» - 2 балла;

«удовлетворительно» - 1 балл;

«неудовлетворительно», худшее время - 0 баллов.

### **5 этап – «Полоса препятствий» (2-3 минуты)**

Эстафета по прохождению «Полосы препятствий» включает последовательное скоростное прохождение следующих элементов тренажерного комплекса:

1-й этап- участок для скоростного бега (10 м.);

2-й этап – «Лабиринт»

Порядок выполнения: пробежать по проходам лабиринта. Передвижение в проходах лабиринта выполняется бегом, грудью вперед или боком.

3-й этап – «Забор с наклонной доской»

Порядок выполнения: подняться шажками по наклонной доске (можно помогать себе при движении, делая перехваты руками по

доске), взобраться на забор, пройти его до конца, спрыгнуть соскоком на другую от начала движения сторону.

#### 4-й этап – «Разрушенный мост»

Порядок выполнения: влезть по вертикальной лестнице на второй (изогнутый) отрезок разрушенного моста; пробежать по балкам, перепрыгнув через разрыв, и соскочить на землю из положения стоя с конца последнего отрезка балки.

#### 5-й этап - «Разрушенная лестница»

Преодоление препятствия выполняется перелезанием через ступени, с обязательным касанием двумя ногами земли между ступенями.

#### 6-й этап – «Стена с проломом»

Препятствие преодолевается пролезанием в верхний проем, головой и ногой вперед.

#### 7-й этап – «Окоп для стрельбы»

Исходное положение перед началом прохождения этапа: стоя перед линией «Старта» в колонну по одному. По команде «Марш» движение по «Полосе препятствий» участники команды начинают выполнять по одному. Старт следующего участника команды начинается после прохождения предыдущим участником эстафеты элемента «Разрушенный мост».

Порядок прохождения элементов «Полосы препятствий»: пробежать 10 м. по дорожке по направлению к «Лабиринту»; пробежать по проходам лабиринта; перелезть через забор; влезть по вертикальной лестнице на второй (изогнутый) отрезок разрушенного моста; пробежать по балкам, перепрыгнув через разрыв, и соскочить на землю из положения стоя с конца последнего отрезка балки; преодолеть три ступени разрушенной лестницы с обязательным касанием двумя ногами земли между ступенями, пробежать под четвертой ступенью; пролезть в пролом стенки; пройти по ходу сообщения до окопа; занять в окопе лежачее положение в направлении головой к мишени, выполнить метание мяча по мишени, подняться и зафиксировать окончание выполнения этапов эстафеты поднятием вверх правой руки.

Время в эстафете фиксируется при старте первого участника первого этапа и останавливается после окончания выполнения всех этапов эстафеты последним членом команды. Лучшей считается

команда, показавшая наименьшее время. За ошибки при прохождении «Полосы препятствий» добавляется штрафное время: «+ 20 секунд» - за каждое невыполнение.

Примечание. Для предупреждения травматизма руководителям команд необходимо: 1. Перед началом выполнения упражнений уделить особое внимание разминке, которая повышает состояние функциональных систем организма. 2. Применять правильную технику выполнения заданий, не выполнять действий, связанных с риском для здоровья. 3. Если возникают болевые или другие неприятные ощущения, необходимо срочно остановить выполнение упражнения.

Участники Соревнований по желанию могут принять участие в тренировках. Тренировки будут проходить на «Полосе препятствий» МКУ Центр «Жемчужина» (ул. Ватутина, 30) по вторникам и четвергам в период с 16.00 до 18.00. Для участия в тренировке необходимо заранее проинформировать тренера клуба «Сибирская гвардия» по телефону 8-\*\*\*-\*\*\*-\*\*-\*\*\* (Круглов Игорь Анатольевич) куратор проекта «Спорт и труд рядом идут» по телефону 8-(\*\*\*-\*\*\*-\*\*-\*\*\* (Тимошкова Юлия Владимировна).

#### **5. Подведение итогов и награждение победителей.**

Итоги подводятся по каждому этапу соревнований. Победители и призёры в отдельных видах в личном и командном зачёте награждаются грамотами и дипломами. Командное первенство определяется по наибольшей сумме баллов, набранной всеми участниками по всему комплексу упражнений, проходимых на этапах соревнований.

#### **6. Порядок и сроки подачи заявок**

Предварительные заявки на участие в соревнованиях подаются до 14 мая 2021 года в МКУ Центр «Жемчужина» в электронном виде на e-mail: [ims-metod@yandex.ru](mailto:ims-metod@yandex.ru). Печатный вариант заявки, заверенный директором учреждения с медицинским допуском участников к соревнованиям, а также справку о прохождении участниками Соревнований инструктажа по технике безопасности, необходимо предоставить на соревнования.

В заявке указать, в каком виде соревнований участвует участник (прохождение рукохода, подтягивание, жим гири и т.д.).

**Вопросы и ответы для викторины**  
**по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

***1. Когда началась Вторая мировая война?***

Вторая мировая война началась 1 сентября 1939 года нападением Германии на Польшу.

***2. Что такое план «Барбаросса», стратегические цели этого плана?***

План «Барбаросса» — это план нападения фашистской Германии на СССР, утвержденный Гитлером 18 декабря 1940 года. План намечал уничтожение СССР в быстрой кампании (блицкриг). Намечалось уничтожить основные силы Красной Армии западнее линии Днепр — Западная Двина. В дальнейшем планировалось захватить Москву, Ленинград, Киев, Донбасс и выйти на линию Волга (Астрахань) — Архангельск. Предусматривались сроки разгрома Красной Армии — 14 недель.

***3. Когда началась Великая Отечественная война?***

Великая Отечественная война началась ранним утром 22 июня 1941 года.

***4. Кто руководил СССР в период Великой Отечественной войны?***

Руководителем СССР, Председателем Совета народных комиссаров СССР,

Председателем Государственного комитета обороны СССР, Верховным главнокомандующим Вооруженными силами СССР во время войны был Иосиф Виссарионович Сталин.

***5. Как называлась пограничная застава, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских полчищ?***

Брестская крепость – крепость-герой

***6. Сколько дней длилась оборона Брестской крепости?***

30 дней

**7. Что означают цвета георгиевской ленточки?**

Дым и пламя

**8. Сколько дней продолжалась решающая битва за Сталинград?**

200 дней

**9. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной и Второй мировой войны произошло в ходе:**

Курская битва

**10. Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немецких войск?**

(Ленинград, ныне Санкт-Петербург)

**11. По льду какого озера проходила «Дорога жизни», проложенная для снабжения блокадного Ленинграда?**

Ладожское

**12. Какой из отечественных танков стал легендой Второй Мировой войны?**

Танк Т-34

**13. Что во время Великой Отечественной Войны называли «катюшами»?**

Ракетные установки

**14. В каком городе можно посетить Мамаев курган, на котором расположен памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы»?**

Волгоград (Сталинград)

**15. Когда была Сталинградская битва? Какова роль и значение Сталинградской битвы?**

Это крупнейшая битва Великой Отечественной и Второй мировой войны: 17 июля 1942 года — 2 февраля 1943 года. Она ознаменовала начало коренного перелома в войне в пользу Красной Армии. Германия и её союзники потеряли в этой битве убитыми, ранеными, пленными и пропавшими без вести около 1,5 млн. человек — четверть своих сил, действовавших на советско-германском фронте. Стало ясно, что фашистская Германия стратегически проиграла войну.

***16. Какой крупной битвой закончилась Великая Отечественная война?***

Битва за Берлин

***17. Когда был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии и кто его подписал со стороны Советского командования?***

В ночь с 8 на 9 мая 1945 года в Берлине. С советской стороны его подписал Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков.

***18. Когда и где проходил Парад Победы?***

Парад Победы проходил 24 июня 1945 года на Красной площади.

***19. Назовите маршалов Победы?***

Георгий Константинович Жуков, Иван Степанович Конев, Константин Константинович Рокоссовский. Кирилл Афанасьевич Мерецков, Александр Михайлович Василевский, Фёдор Иванович Толбухин, Леонид Александрович Говоров, Родион Яковлевич Малиновский, Семён Константинович Тимошенко.

***20. Кому из Новосибирцев присвоено звание Герой Советского Союза трижды?***

Летчику-асу: А. И. Покрышкину

**Согласие родителей (законных представителей)  
участника проекта «Спорт и труд рядом идут»  
на базе МКУ Центр «Жемчужина» г. Новосибирск**

Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя, законного представителя полностью)  
проживающий по адресу:

\_\_\_\_\_  
Паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_  
выдан:

\_\_\_\_\_  
(кем и когда выдан)  
являюсь родителем (законным представителем)

\_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка (подопечного) полностью)

Подтверждаю свое согласие на участие моего ребенка (подопечного) в проекте «Спорт и труд рядом идут» на базе МКУ Центр «Жемчужина», психологическую диагностику и иную работу наедине с детьми, а также согласие на обработку предоставленных мною персональных данных в рамках проекта. Подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, родителем (законным представителем) которого я являюсь.

Мой контактный номер телефона

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(Подпись)

АНКЕТА УЧАСТНИКА ПРОЕКТА  
«СПОРТ И ТРУД РЯДОМ ИДУТ»  
(входящая)

Фамилия, имя, отчество

---

Место учебы

---

Участвовал ли ты ранее в социальных проектах? В каких?

---

---

Кем ты себя видишь в будущем? Какую профессию ты хотел бы получить?

---

---

Чего ты ждешь от участия в проекте «Спорт и труд рядом идут?»

---

---

---

Какую мастерскую ты выбираешь для участия в проекте «Спорт и труд рядом идут»?

---

---

Почему ты выбрал именно это направление (мастерскую/клуб)?

---

---

---

Твои пожелания к работе мастерской/клуба

---

---

---

---

---

---

АНКЕТА УЧАСТНИКА ПРОЕКТА  
«СПОРТ И ТРУД РЯДОМ ИДУТ»  
(итоговая)

1. Фамилия, имя, отчество

---

2. В какой мастерской в рамках проекта «Спорт и труд рядом идут» ты занимался?

---

3. Почему ты выбрал эту мастерскую?

---

4. Нравилась ли тебе занятия в данной мастерской? Чем?

---

5. Что ты получил от участия в проекте «Спорт и труд рядом идут?»

---

6. Как ты считаешь, пригодятся ли тебе знания, умения и навыки, приобретенные в ходе занятий, в жизни?

---

7. Определился ли ты с выбором профессии? Повлияло ли твое участие в проекте «Спорт и труд рядом идут» на твой выбор профессии?

---

### *Список использованной литературы:*

1. Байбородова Л. В., Серебренников Л. Н., Чернявская А. П. Профориентация и самоопределение детей-сирот: учеб.- метод. пособие / под. ред. Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010. — 240 с.
2. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков/ Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2006. – 192с.
3. Гишинский, Я.И. Социология девиантного поведения /Я.И. Гишинский, В.С. Афанасьев. – СПб.: филиал ИС РАН, 2003.- 167 с.
4. Гордиевская Е. О., Старобина Е. М. Профессиональный выбор в процессе профессионального самоопределения детей-сирот: методические материалы для специалистов детских учреждений для детей-сирот. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — 96 с.
5. Денисенко, Е.Л. Профилактика правонарушений среди подростков посредством социально значимой деятельности [Текст] / Е.Л. Денисенко // Социальная педагогика. – 2013. – №2. – С.52-59
6. Посысоев Н. Н., Жедунова Л. Г. Мониторинг эффективности психолого-педагогического сопровождения трудового воспитания, профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и трудоустройства детей-сирот: учебно-методическое пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010. — 116 с.
7. Федосеенко Е.В. Сопровождение профессионального самоопределения детей-сирот подросткового возраста: методическое пособие. —Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — 151 с.
8. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. – М.: Академический проект, 2005.

**Новосибирск  
2021**