

Благотворительный Фонд Памяти имени Володи Женова

Муниципальное казенное учреждение города Новосибирска
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
«Жемчужина»



**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ
«МОЙ ВЫБОР» В РАМКАХ ПРОЕКТА
«МИР ПРОФЕССИЙ. ПЕРВЫЕ ШАГИ»**

Новосибирск
2018

Организация допрофессиональной подготовки выпускников через реализацию программы «Мой выбор» в рамках проекта «Мир профессий. Первые шаги». – Новосибирск, 2018. – 64 с.

В данном сборнике представлена инновационная модель сотрудничества и взаимодействия благотворительного фонда, учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей, со средними-профессиональными учебными заведениями и предприятиями города Новосибирска, раскрыт опыт работы специалистов МКУ Центр «Жемчужина» по организации работы Центра допрофессиональной подготовки в рамках проекта «Мир профессий. Первые шаги».

Материалы брошюры адресованы специалистам учреждений, работающих с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: методистам, педагогам, психологам.

Ответственные за выпуск:

Т.И. Женова, директор БФ Памяти имени Володи Женова,
Е.П.Молчанова, директор МКУ Центр «Жемчужина»

Составители:

М.А. Вальгер, И.А. Светикова, Ю. В. Тимошкова, Ю.А. Федорова.

Муниципальное казенное учреждение
города Новосибирска «Центр помощи
детям, оставшимся без попечения родителей
«Жемчужина»

630048, г. Новосибирск, ул. Ватутина, 30

Тел/факс (383) 314-45-42,

электронная почта: ims-metod@yandex.ru

сайт: www.dd-1.nios.ru,

в социальных сетях:

facebook.com/groups/1873727796182005/,

vk.com/jemchyjina16.

Содержание

Введение.....	5
Цель, задачи проекта «Мир профессий. Первые шаги».....	9
Целевая группа проекта «Мир профессий. Первые шаги».....	9
Нормативно – правовая основа проекта «Мир профессий. Первые шаги».....	10
Основные направления работы в рамках реализации проекта....	10
Принципы работы	11
Формы работы	11
Календарный план мероприятий проекта «Мир профессий. Первые шаги».....	13
Результаты реализации проекта «Мир профессий. Первые шаги», достигнутые по окончанию 2 этапа.....	30
Выводы.....	34
Методические рекомендации по проведению мероприятий проекта «Мир профессий. Первые шаги»	35
1.Учебно-тематические планы мастерских	35
2.Положения конкурсов	55
Приложение 1. Согласие родителей (законных представителей)	

участника проекта «Мир профессий. Первые шаги» на базе МКУ Центр «Жемчужина» г. Новосибирск.....	61
Приложение 2. Анкета участника проекта «Мир профессий. Первые шаги» (входящая).....	62
Приложение 3. Анкета участника проекта «Мир профессий. Первые шаги» (итоговая).....	63
Список использованной литературы.....	64

Введение

Одной из целей государственной политики в развитии государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения РФ является содействие гражданам в выборе профессии, наиболее соответствующей их психофизиологическим и социальным особенностям. По данным лаборатории социально-профессионального самоопределения молодежи ИСМО РАО, 50% старшеклассников не соотносят выбор профессии со своими реальными возможностями, 67% старшеклассников не владеют информацией об интересующей их профессии, не умеют оценить свои возможности, 46% ориентированы при выборе профессии на мнение родителей, родственников, 67% не имеют представления о выбранной профессии. Налицо явная деформация профессионального самоопределения молодежи. Об этом говорит и статистика поступления молодежи в НПО и СПО: 20% молодежи, поступающей в систему начального профессионального образования, оказываются непригодными к избранной профессии; 25% учащихся учреждений начального профессионального образования прерывают учебу, так и не получив профессии; 30% выпускников учреждений среднего профессионального образования устраиваются не по специальности (по данным министерства социального развития Новосибирской области).

Выбор профессионального пути - один из главных критериев успешной социализации и самореализации. К сожалению, выбор профессии для ребят - выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осложнен рядом факторов. Зачастую выпускники таких учреждений не только не имеют возможности выбрать профессию и место обучения, которые им нравятся, но и не ориентированы на те профессии, которые им предстоит освоить. Недостаточное знание самого себя, заниженная самооценка, завышенный уровень притязаний, нарушение эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, отсутствие мотивации к труду - типичные трудности при проведении профориентационной работы с воспитанниками центров для детей-сирот. У детей, которые не могут объективно

оценивать свои профессиональные возможности, взросление которых проходит вне семьи, в условиях общежития, необходимо особенно кропотливо формировать реалистичный уровень притязаний. Анализ результатов анкетирования воспитанников в возрасте 14-16 лет показал, что 90% опрошенных не могут определиться или затрудняются сделать свой профессиональный выбор. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной работы по социализации, воспитанию трудолюбия и творческому отношению к труду среди воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Благотворительный Фонд Памяти имени Володи Женова имеет многолетний опыт работы в проекте «Мир профессий», направленном на формирование у детей, оставшихся без попечения родителей, представления о профессиях. Рожденный из потребностей детей – выпускников детских домов, сталкивающихся со сложностью выбора профессионального пути, проект доказал свою востребованность и актуальность.

В 2017 году, благодаря победе в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, проект получил свое развитие и вышел на новый этап - создание условий для успешной интеграции воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современное общество через организацию работы мастерских и кабинета по профориентации для предпрофессиональной подготовки воспитанников МКУ Центр «Жемчужина» и детей из замещающих семей, находящихся на сопровождении в Центре. Проект, реализуемый за счет средств Фонда президентских грантов на базе МКУ Центр «Жемчужина», получил название «Мир профессий. Первые шаги».

МКУ Центр «Жемчужина» (далее – Центр) - учреждение нового поколения, которое быстро реагирует на изменения в современном мире, находится в постоянном поиске новых форм и методов работы. Учитывая возрастные особенности старших подростков, их потребность в личностном и профессиональном самоопределении, самореализации, администрация и специалисты

Центра активно участвуют в реализации проектов профориентационной направленности.

1 декабря 2017 года на базе МКУ Центр «Жемчужина» началась реализация проекта совместно с Благотворительным Фондом Памяти имени Володи Женова «Мир профессий. Первые шаги». Участниками проекта, направленного на развитие у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, мотивации к освоению трудовой деятельности, как фундаментальной основы ценностных установок личности, позволяющей воспитанникам успешно самореализовываться в обществе, стали 60 воспитанников муниципального казенного учреждения города Новосибирска «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, «Жемчужина», в возрасте от 7 до 16 лет и дети из приемных семей, находящиеся на сопровождении в Центре. В рамках проекта получили реализацию 4 программы: «Трудовое воспитание» (содействует формированию представлений о характере, назначении и содержании отдельных профессий); «Мой выбор» (направлена на содействие осознанному выбору профессии посредством участия в социально-профессиональных пробах); «Мастерство» (направлена на оказание помощи специалистам учреждений для детей-сирот в приобретении навыков организации работы по профессиональному самоопределению воспитанников); «Партнерство» (направлена на создание модели социального партнерства с государственными учреждениями, бизнесом для успешной интеграции воспитанников в современное общество). Работа по реализации проекта включила в себя: мастер-классы «Первые шаги к профессии» (4 встречи с представителями профессий); «Недели труда» (групповые консультации специалистов центра занятости г.Новосибирска); профориентационные экскурсии на предприятия города для ознакомления с конкретной профессией; покупку оборудования для 4 мастерских по организации допрофессиональной подготовки детей по профессиям (парикмахер, повар-кулинар, швея, специалист по компьютерным технологиям) и для кабинета по профориентационной работе; организацию работы мастерских и кабинета по профориентационной работе; разработку

методических материалов о ходе реализации проекта; социально-профессиональную практику воспитанников (1 неделя - в летний период по выбранным профессиям); литературный творческий конкурс «Я хочу стать...»; фотоконкурс «Наши трудовые будни»; круглые-столы (ознакомительный, промежуточный, итоговый); повышение компетенций у специалистов учреждений для детей-сирот по программе допрофессиональной подготовки воспитанников через семинары по вопросам: организации трудового воспитания в учреждении, организация профориентации и самоопределения воспитанников; семинар по программе «Методология построения системы профориентации в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Направления работы мастерских в рамках проекта «Мир профессий. Первые шаги» были определены исходя из запросов рынка труда. По информации министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области одними из востребованных специальностей на рынке труда города Новосибирска являются: «Программирование в компьютерных системах», «Швея», «Повар», «Пекарь», «Парикмахер». Анализ выбора профессий выпускниками МКУ Центр «Жемчужина» за последние 5 лет показал, что самыми востребованными специальностями среди выпускников являются «Повар судовой» (13,15%), «Повар-кондитер» (8,65%), «Хозяйка усадьбы» (12,5%). В то же время, при поступлении в средние профессиональные учебные заведения, выпускники не выбирали такие специальности, как «Парикмахер», «Швея», «Пекарь», «Программист».

Участие в проекте позволило создать в учреждении материально-техническую базу для профориентационной работы - центр допрофессиональной подготовки, включающий в себя кабинеты для проведения тренингов и занятий педагогов-психологов, профориентации, работы мастерских. Положительный опыт использования технологии профессиональных проб и опыта выстраивания конструктивных партнерских отношений в рамках проекта «Мир профессий. Первые шаги» позволяет делать выводы об эффективности работы по профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовке детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, выпускников в первые два года самостоятельной жизни и делает возможным и целесообразным дальнейшую трансляцию полученного опыта с целью его использования специалистами других учреждений.

Сроками реализации проекта «Мир профессий. Первые шаги» стали 01.12.2017- 30.11.2018.

Цель проекта «Мир профессий. Первые шаги»:

Содействие успешной интеграции воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современное общество путем создания условий для их профориентации и самоопределения.

Задачи:

- создание условий для формирования у воспитанников ценностного отношения к труду и готовности к профессиональному самоопределению;
- создание условий для формирования у воспитанников трудовых навыков с использованием современного оборудования и учебных пособий;
- обучения специалистов учреждений для детей-сирот технологии работы по профессиональному самоопределению воспитанников;
- создание и апробация модели партнерства для успешной интеграции выпускников в современное общество.

***Целевая группа проекта
«Мир профессий. Первые шаги»***

дети 7-16 лет из числа воспитанников МКУ Центр «Жемчужина» и детей из замещающих семей, находящихся на сопровождении в Центре. Участники целевой группы были поделены на 3 подгруппы:

- дети 7-11 лет;
- дети 12-13 лет;
- дети 14-16 лет.

Нормативно-правовая основа деятельности «Детско-родительского клуба выходного дня»

1. Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».

4. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования" на 2013-2020 годы». Постановление Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 792-р.

Основные направления работы в рамках реализации проекта

- **ценностно-ориентированное** - формирование представления о ценности труда человека, профессиональных традициях, и уважения к ним;

- **познавательное** – формирование знаний о мире профессий, об особенностях той или иной профессиональной деятельности;

- **практико-ориентированное** – формирование у детей-участников проекта начальных профессиональных навыков, организация трудовой практики;

- **мотивационное** – развитие мотивации к получению профессионального образования и к профессиональной деятельности;

- **коммуникативное** – развитие коммуникативных навыков, навыков самооценки и самопрезентации.

- **художественно - эстетическое** - формирование художественного вкуса, эстетических идеалов, развитие умения видеть красоту человеческого труда и творчества; развитие интереса к творческой деятельности.

Принципы работы в рамках проекта «Мир профессий. Первые шаги»

- **ориентация на личность** – признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, дифференцированный и индивидуальный подход к участникам проекта в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов;

- **систематичность и преемственность** - работа по допрофессиональной подготовке проводится с раннего школьного возраста (7-11 лет) до подросткового возраста (14-16 лет), все мероприятия в рамках проекта связаны между собой, соответствуют установленной тематике;

- **сотрудничества** - взаимосвязь БФ, Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, профессиональных учебных заведений, предприятий, службы занятости населения.

- **связь профориентации с жизнью** – учет при профессиональной ориентации детей и молодежи потребностей общества в кадрах;

- **гуманизм** – только уважительное отношение между взрослыми и детьми, терпимость к мнению детей, доброе и внимательное отношение к ним создают психологический комфорт, в котором растущая личность чувствует себя защищенной и нужной;

- **творчество и успех** – индивидуальная и коллективная творческая деятельность направлена на совершенствование индивидуальных особенностей воспитанников, создание условий для самореализации воспитанников в творческой и совместной деятельности с родителями.

Формы работы

Использовались индивидуальные, групповые и массовые формы работы.

Пассивные формы:

- беседы, лекции;

- просмотр видеофильмов, презентаций;
- психологические тренинги;
- профдиагностика, диагностика личностных особенностей;
- индивидуальные консультации педагогов-психологов;
- разбор ситуаций на темы профессиональной деятельности;
- выставки работ детей-участников проекта.

Активные формы:

- экскурсии на предприятия и в средние профессиональные учебные заведения;
- мастер-классы от преподавателей, специалистов предприятий-партнеров по проекту;
- сюжетно-ролевые игры по профориентации;
- создание презентаций,
- создание фоторабот на тему профессиональной деятельности в рамках работы мастерских;
- написание сочинений на тему выбора профессии;
- круглые столы;
- семинары;
- трудовая практика

**Примерный календарный план мероприятий проекта
«Мир профессий. Первые шаги»**

(предложенный план является вариативным, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка сроков, содержания и форм мероприятий)

Таблица № 1

№	Решаемая задача	Мероприятие	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемые итоги
1	Создание условий для формирования у воспитанников ценностного отношения к труду и готовности к профессиональному самоопределению	Приобретение психологического, игрового и дополнительного оборудования для обеспечения работы и проведения занятий	01.12.2017	29.12.2017	1 стол игровой многофункциональный расширенный (ГОРОД), 1 фланелеграф, 4 игры для фланелеграфа, 4 наглядных пособия по профессиям, МФУ для кабинета по профориентационной работе. В МКУ Центр «Жемчужина» улучшится материальная база, созданы условия для формирования ценностного отношения к труду у воспитанников
2	Создание условий для формирования у воспитанников ценностного отношения к труду и готовности к профессиональному самоопределению	Приобретение оборудования для мастерских	01.12.2017	29.12.2017	Оборудовано 4 кабинета и приобретены инструменты и материалы для работы мастерских: 2 рабочих места для «Парикмахерского искусства», 5 рабочих мест для «Технологии изготовления одежды», 5 рабочих мест для «Кулинарного искусства», 5 рабочих мест для «Компьютерных технологий». Улучшится материальная база МКУ Центр «Жемчужина», созданы условия для организации профессиональных проб непосредственно на базе

					учреждения
3	Создание и апробация модели партнерства для успешной интеграции выпускников в современное общество	Организация взаимодействия с государственными учреждениями	01.12.2017	04.12.2017	Оценка возможностей учреждения участника проекта («МКУ Центр «Жемчужина»). Совместное планирование мероприятий (круглые столы, семинары для специалистов). Заключение гражданско-правовых договоров со специалистами МКУ Центр «Жемчужина», которые будут задействованы в проекте (3 договора). На 50% повысится эффективность профориентационной работы в вопросах профессионального самоопределения воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
4	Создание условий для формирования у воспитанников ценностного отношения к труду и готовности к профессиональному самоопределению	Подбор целевой группы участников проекта «Мир профессий. Первые шаги»	01.12.2017	08.12.2017	Будут отобрано 60 детей для участия в проекте. Получено согласие законных представителей на участие детей в проекте. Дети будут поделены на группы: 7-11 лет; 12-13 лет; 14-16 лет. Путем анкетирования будут выявлены предпочтения детей
5	Создание и апробация модели партнерства для успешной интеграции выпускников в современное	Организация взаимодействия с СПО и НПО	05.12.2017	07.12.2017	Заключение партнерских соглашений на участие в проекте (4 соглашения). Заключено 4 гражданско-правовых договоров с преподавателями, которые будут обучать воспитанников. На 20%

	общество				увеличение числа воспитанников осознано, выбирающих учебное заведение по профилю освоенного в рамках проекта.
6	Создание и апробация модели партнерства для успешной интеграции выпускников в современное общество	Организация взаимодействия с представителями предприятий и частного бизнеса города Новосибирска	11.12.2017	15.12.2017	Заключение партнерских соглашений на участие в проекте (4 соглашения) Профессиональные работники предприятий и частного бизнеса будут проводить мастер-классы, участвовать в «Неделе труда», организовывать экскурсии по предприятию и предоставлять рабочие места для летней практики воспитанников. Повышение привлекательности и популярности рабочих профессий и специальностей; наличие стойкой мотивации к осознанному выбору профессии, посредством организации социально-профессиональных проб для воспитанников МКУ Центр «Жемчужина»
7	Создание и апробация модели партнерства для успешной интеграции выпускников в современное общество	Организация взаимодействия с НГПУ	18.12.2017	19.12.2017	Заключение партнерского соглашения на участие в проекте. Проведение семинара и оказание консультативной помощи специалистам учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Повышение профессиональной компетенции и уровня теоретических знаний у специалистов учреждений для детей сирот в области

					организации профориентационной работы
8	Создание условий для формирования у воспитанников ценностного отношения к труду и готовности к профессиональному самоопределению	Составление и утверждение тематических планов, расписания и графиков работы	18.12.2017	22.12.2017	Составлены и утверждены: тематические планы занятий по овладению знаниями в области различных профессий и игрового клуба «Мастер», расписание занятий, график работы
9	Создание условий для формирования у воспитанников трудовых навыков с использованием современного оборудования и учебных пособий	Составление и утверждение тематических планов, расписания и графиков работы	18.12.2017	22.12.2017	Составлены и утверждены: 4 тематических плана работы мастерских, расписание занятий и график работы
10	Создание и апробация модели партнерства для успешной интеграции выпускников в современное общество	Разработка плана-сетки мероприятий по взаимодействию всех участников проекта	22.12.2017	25.12.2017	Разработан и согласован план-сетка мероприятий с партнерами проекта.
11	Создание условий для формирования у воспитанников ценностного отношения к труду и готовности к профессиональному	Круглый стол «Хорошая профессия – достойное будущее»	27.12.2017	27.12.2017	Примут участие 25 специалистов: специалисты департамента по социальной политике мэрии г.Новосибирска, специалисты комитета опеки и попечительства мэрии г.Новосибирска, специалисты

	ому самоопределени ю				администрации Кировского района г.Новосибирска, специалисты МКУ Центра «Жемчужина», партнеры проекта, представители СМИ. Будут рассмотрены вопросы: организация профессионального самоопределения детей из учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведена презентация проекта и используемых ресурсов, обмен информацией по вопросам профессионального самоопределения воспитанников, а также основные механизмы межведомственного взаимодействия. Анкета обратной связи, лист регистрации, фотоотчет, сноски на сайт и соц. сети
1 2	Создание условий для формирования у воспитанников ценностного отношения к труду и готовности к профессиональному самоопределению	Проведение тематических и пропедевтических занятий	10.01.2018	23.11.2018	20 детей в возрасте от 12 до 13 лет, занятия один раз в неделю по 45 мин., Занятия проводят педагоги-психологи. 20 детей в возрасте от 14 до 16 лет, психологические тренинги один раз в 2 месяца по 2 часа. Будут формироваться представления о труде взрослых, о содержании отдельных профессий. У 90% улучшится психоэмоциональное состояние, снизится тревожность; у 80% детей улучшится взаимодействие и сотрудничество в группе; у 80% будет сформировано

					ценностное отношение к труду, к общественно-значимой и профессиональной деятельности взрослых; 80% научатся самостоятельно оформлять результаты своей работы и презентовать их; 70% детей улучшат представление о самом себе, о своих склонностях и способностях. Тематический план, журнал занятий, расписание, вводная и итоговая диагностика.
1 3	Создание условий для формирования у воспитанников ценностного отношения к труду и готовности к профессиональному самоопределению	Проведение игровых занятий в рамках клуба «Мастер»	10.01. 2018	23.11. 2018	20 детей в возрасте от 7 до 11 лет, занятия 1 раз в неделю по 40 минут, Занятия проводят педагоги-психологи. На игровых занятиях будут смоделированы, проанализированы и проиграны ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни. 90% детей улучшат психоэмоциональное состояние; 75% детей повысят уровень развития эмоционально-волевой сферы; 100% детей сформируют правильные представления о мире профессий; 70% детей улучшат представление о самом себе, о своих склонностях и способностях. Тематический план занятий, журнал, расписание, вводная и итоговая

					диагностика.
1 4	Создание условий для формирования у воспитанников ценностного отношения к труду и готовности к профессиональному самоопределению	Мастер-классы «Первые шаги к профессии»	10.01.2018	23.11.2018	40 детей в возрасте от 12 до 16 лет. Будет проведено 6 мастер-классов от представителей профессий. Проводятся будут ежемесячно. У 90% детей будут сформированы правильные представления о мире профессий. Отзывы, лист регистрации, статья на сайт БФ и МКУ Центр «Жемчужина» и соц. сети.
1 5	Создание условий для формирования у воспитанников трудовых навыков с использованием современного оборудования и учебных пособий	Проведение занятий в мастерских	10.01.2018	23.11.2018	40 детей в возрасте от 12 до 16 лет, занятия 1 раз в неделю по 1,5 часа. Дети разделены на группы по 5 человек, всего 8 групп. Занятия в мастерских проводят преподаватели профессиональной направленности. У 100% детей будет сформировано объективное представление об освоенной специальности; у 95% детей улучшится психо-эмоциональное состояние; 95% детей освоют программу обучения по специальности; 75% детей повысят компетенции в области освоенной специальности; у 100% детей будут сформированы правильные представления о мире профессий; 70% детей улучшат представление о самом себе, о своих склонностях и способностях. Тематический план обучения, вводное и

					итоговое тестирование, программа, журнал посещения, расписание, результаты итоговой аттестации.
1 6	Создание условий для формирования у воспитанников ценностного отношения к труду и готовности к профессиональному самоопределению	«Неделя труда» презентации профессий	15.02.2018	15.02.2018	20 детей в возрасте от 14 до 16 лет. Групповые консультации специалистов центра занятости города Новосибирска. У 90% детей сформируется устойчивое представление о презентуемой профессии. Фотоотчет, отзывы
1 7	Создание условий для формирования у воспитанников трудовых навыков с использованием современного оборудования и учебных пособий	Проведение экскурсий на предприятия города Новосибирска	20.02.2018	22.05.2018	40 детей в возрасте от 12 до 16 лет, 4 экскурсии. Ежемесячно будет проводиться по одной экскурсии. Проводить экскурсии будут организации партнеры проекта. Дети получают объективные представления о специальности. У 80% детей сформируются правильные представления о презентуемой профессии. Фотоотчет и публикация на сайт БФ и МКУ Центр «Жемчужина» и соц. сети, лист регистрации участников, отзывы
1 8	Создание условий для формирования у воспитанников ценностного отношения к труду и готовности к профессиональному самоопределению	Фотоконкурс «Наши трудовые будни»	19.04.2018	30.04.2018	20 детей в возрасте от 12 до 16 лет. Участие в фотоконкурсе способствует формированию творческого отношения к труду, умения передавать с помощью фотографического изображения окружающую действительность.

	ому самоопределению				Фотоотчет на сайт БФ и МКУ Центр «Жемчужина» и соц. сети, эл.каталог работ. Будут присвоены дипломы за 1,2,3 место и диплом участника
19	Создание условий для формирования у воспитанников ценностного отношения к труду и готовности к профессиональному самоопределению	«Неделя труда» презентации профессий	25.04.2018	25.04.2018	20 детей в возрасте от 14 до 16 лет. Групповые консультации специалистов центра занятости города Новосибирска. У 90% детей сформируется устойчивое представление о презентуемой профессии. Фотоотчет, отзывы, публикация на сайт и соц. сети
20	Создание условий для формирования у воспитанников трудовых навыков с использованием современного оборудования и учебных пособий	Выставки работ воспитанников, обучающихся в мастерских: - «Парикмахерское искусство»	15.05.2018	18.05.2018	10 детей в возрасте от 12 до 16 лет, 2 группы. По итогам обучения дети представляют свои работы на выставку. 95% детей научатся презентовать свою работу; 80% приобретут начальные профессиональные навыки в освоенных профессиях. Победитель получит приз за мастерство, остальные дипломы за участие. Фотоотчет на сайт БФ и МКУ Центр «Жемчужина» и в соц. сети, результаты оценивания
21	Создание условий для формирования у воспитанников трудовых навыков с использованием современного оборудования и учебных	Выставки работ воспитанников, обучающихся в мастерских: «Технология изготовления одежды»	18.05.2018	22.05.2018	10 детей в возрасте от 12 до 16 лет, 2 группы. По итогам обучения дети представляют свои работы на выставку. 95% детей научатся презентовать свою работу; 80% приобретут начальные профессиональные навыки в освоенных профессиях. Победитель получит приз за

	пособий				мастерство, остальные дипломы за участие. Фотоотчет на сайт БФ и МКУ Центр «Жемчужина» и в соц. сети, результаты оценивания
2 2	Создание условий для формирования у воспитанников ценностного отношения к труду и готовности к профессиональному самоопределению	Литературный творческий конкурс «Хочу стать...»	21.05.2018	31.05.2018	20 детей в возрасте от 7 до 16 лет. Участие в конкурсе способствует развитию творческого отношения к труду, выбранной профессии. Фотоотчет на сайт БФ и МКУ Центр «Жемчужина» и соц. сетях, эл.каталог работ. Будут присвоены дипломы за 1,2,3 место и диплом участника
2 3	Обучения специалистов учреждений для детей-сирот технологии работы по профессиональному самоопределению воспитанников	Организация семинаров для специалистов учреждений для детей-сирот	21.05.2018	21.05.2018	Первый семинар по теме: «Организация «трудового воспитания в учреждении»; Примут участие 20 специалистов из центров "Жемчужина", "Созвездие", "Теплый дом", интернатные группы СКК. 100% специалистов освоят методику организации работы по профессиональному самоопределению воспитанников; 75% специалистов будут реализовывать опыт работы у себя в учреждениях. Программа семинара, буклета, сборник методических материалов, презентация. Анкета обратной связи, лист регистрации участников, публикация на сайте.
2 4	Создание условий для	Выставки работ	22.05.2018	24.05.2018	10 детей в возрасте от 12 до 16 лет, 2 группы. По итогам

	формирования у воспитанников трудовых навыков с использованием современного оборудования и учебных пособий	воспитанников, обучающихся в мастерских: «Кулинарное искусство»			обучения дети представят свои работы на выставку. 95% детей научатся презентовать свою работу; 80% приобретут начальные профессиональные навыки в освоенных профессиях. Победитель получит приз за мастерство, остальные дипломы за участие. Фотоотчет на сайт БФ и МКУ Центр «Жемчужина» и в соц. сети, результаты оценивания.
2 5	Создание условий для формирования у воспитанников трудовых навыков с использованием современного оборудования и учебных пособий	Выставки работ воспитанников, обучающихся в мастерских: «Компьютерные технологии»	24.05. 2018	28.05. 2018	10 детей в возрасте от 12 до 16 лет, 2 групп. По итогам обучения дети представят свои работы на выставку. 95% детей научатся презентовать свою работу; 80% приобретут начальные профессиональные навыки в освоенных профессиях. Победитель получит приз за мастерство, остальные дипломы за участие. Фотоотчет на сайт БФ и МКУ Центр «Жемчужина» и в соц. сети, результаты оценивания.
2 6	Создание условий для формирования у воспитанников трудовых навыков с использованием современного оборудования и учебных пособий	Круглый стол	31.05. 2018	31.05. 2018	20 участников. Круглый стол по подведению промежуточных итогов работы в рамках проекта. Примут участие: специалисты департамента по социальной политике мэрии г.Новосибирска, специалисты комитете опеки и попечительства мэрии г.Новосибирска, специалисты администрации Кировского района г.Новосибирска,

					специалисты МКУ Центра «Жемчужина», партнеры проекта, представители СМИ. Специалисты обсудят: промежуточные итоги работы в рамках проекта: качественные и количественные изменения, перспективы и дальнейшие планы работы
2 7	Создание условий для формирования у воспитанников трудовых навыков с использованием современного оборудования и учебных пособий	Проведение летней практики	13.06.2018	21.06.2018	10 детей в возрасте от 14 до 16 лет пройдут практику в организациях партнеров проекта. 100% детей закрепят навыки работы, полученные на занятиях в мастерских; 100% детей улучшат представления о самом себе, о своих склонностях и способностях; 100% детей повысят компетенции в области освоенной специальности. Отчет о практике, фотоотчет о практике на сайтах БФ и МКУ Центр «Жемчужина» и соц. сети.
2 8	Обучения специалистов учреждений для детей-сирот технологии работы по профессиональному самоопределению воспитанников	Организация семинаров для специалистов учреждений для детей-сирот	10.09.2018	10.09.2018	Второй семинар по теме: «Организация профориентации и самоопределения воспитанников». Примут участие 20 специалистов из центров "Жемчужина", "Созвездие", "Теплый дом" и интернатные группы СКК. 100% специалистов освоят методику организации работы по профессиональному самоопределению воспитанников; 75% специалистов будут

					реализовывать опыт работы у себя в учреждениях. Программы семинара, буклет, сборник методических материалов, презентация. Анкета обратной связи, лист регистрации участников, публикация на сайте.
2 9	Обучения специалистов учреждений для детей-сирот технологии работы по профессиональному самоопределению воспитанников	Организация семинаров по обучению педагогов дополнительного образования по программе допрофессионального обучения воспитанников	20.09.2018	20.09.2018	Всего 20 специалистов из центров: «Жемчужина», «Созвездие», «Теплый дом», интернатные группы СКК. Семинар будут проводить преподаватели швейного дела, парикмахерского искусства, компьютерных технологий, кулинарного искусства. 100% специалистов осваивают программы обучения, практические навыки преподаваемого дела, а также требования, предъявляемые образовательными учреждениями к поступающим абитуриентам. Анкета обратной связи, лист регистрации участников, публикация на сайте.
3 0	Обучения специалистов учреждений для детей-сирот технологии работы по профессиональному самоопределению воспитанников	Организация семинаров по обучению педагогов дополнительного образования по программе допрофессионального обучения воспитанников	27.09.2018	27.09.2018	Всего 20 специалистов из центров: «Жемчужина», «Созвездие», «Теплый дом», интернатные группы СКК. Семинар будут проводить преподаватели швейного дела, парикмахерского искусства, компьютерных технологий, кулинарного искусства. 100% специалистов осваивают

					программы обучения, практические навыки преподаваемого дела, а также требования, предъявляемые образовательными учреждениями к поступающим абитуриентам. Анкета обратной связи, лист регистрации участников, публикация на сайте.
3 1	Обучения специалистов учреждений для детей-сирот технологии работы по профессиональному самоопределению воспитанников	Организация семинаров по обучению педагогов дополнительного образования по программе допрофессионального обучения воспитанников	17.10.2 018	17.10.2 018	Всего 20 специалистов из центров: «Жемчужина», «Созвездие», «Теплый дом», интернатные группы СКК. Семинар будут проводить преподаватели швейного дела, парикмахерского искусства, компьютерных технологий, кулинарного искусства. 100% специалистов освоят программы обучения, практические навыки преподаваемого дела, а также требования, предъявляемые образовательными учреждениями к поступающим абитуриентам. Анкета обратной связи, лист регистрации участников, публикация на сайте.
3 2	Обучения специалистов учреждений для детей-сирот технологии работы по профессиональному	Проведение семинара на базе НГПУ	19.10.2 018	19.10.2 018	30 специалистов из центров: «Жемчужина», «Созвездие», «Теплый дом» примут участие в семинаре «Методология построения системы профориентации в учреждениях для детей-

	ому самоопределени ю воспитанников				сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Будут проводить преподаватели НГПУ на базе университета. 100% специалистов освоят методику построения работы по профориентации в учреждениях. Лист регистрации, публикация на сайте
3 3	Обучения специалистов учреждений для детей-сирот технологии работы по профессиональному самоопределению воспитанников	Круглый стол «Итоги реализации проекта «Мир профессий. Первые шаги»	22.11.2018	22.11.2018	Примут участие 30 специалистов: специалисты департамента по социальной политике мэрии г.Новосибирска, специалисты комитета опеки и попечительства мэрии г.Новосибирска, специалисты администрации Кировского района г.Новосибирска, специалисты центров «Жемчужина», «Созвездие», «Теплый дом», партнеры проекта, представители СМИ. Специалисты заслушают итоги реализации проекта, отчеты о проводимых занятиях в рамках мастерских, о тематических и игровых занятиях, об итогах обучения специалистов учреждений для детей –сирот, о реализации модели партнерства для успешной интеграции выпускников в современное общество. Отчет об итогах реализации проекта, презентации, регистрационный лист, анкета обратной связи,

					публикации в СМИ и на сайтах МКУ Центр «Жемчужина» и БФ.
--	--	--	--	--	--

Реализация проекта включает 3 этапа:

I этап – 01.12.2017-30.04.2018 - создание условий для самоопределения и профориентации детей путем создания центра допрофессиональной подготовки: 4 мастерских, кабинета для занятий педагогов-психологов по программе «Трудовое воспитание» и занятий клуба «Мастер», кабинета по профориентации – покупка оборудования и расходных материалов; организация взаимодействия с государственными учреждениями, СПО и НПО, НГПУ – заключение партнерских соглашений с партнерами по проекту; реализация программы «Трудовое воспитание», проведение занятий в мастерских, мастер-классы, экскурсии на предприятия, СПО и НПО; фотоконкурс.

II этап – 01.05.2018 – 30.08.2018 – продолжение занятий в мастерских, занятий педагогов-психологов по программе «Трудовое воспитание, организация летней трудовой практики детей-участников проекта на предприятиях; разработка методических материалов.

III этап – 01.09.2018 – 30.11.2018 – трансляция опыта - организация семинаров для специалистов учреждений для детей-сирот, по обучению педагогов дополнительного образования по программе допрофессионального обучения воспитанников, подведение итогов реализации проекта.

В декабре 2017 года состоялся подбор целевых групп - были отобраны 60 детей в возрасте 7-16 лет из числа воспитанников МКУ Центр «Жемчужина» и детей из замещающих семей, находящихся на сопровождении в Центре, были получены согласия родителей из замещающих семей (Приложение 1). Были составлены 4 тематических плана, программа психологов «Трудовое воспитание», расписание и график работы, план-сетка мероприятий по взаимодействию всех участников проекта. Было проведено анкетирование (Приложение 2) с целью выяснения желания ребят и выбора ими мастерской.

В январе 2018 года было приобретено оборудование для Центра допрофессиональной подготовки: 4-х мастерских – «Парикмахерское искусство», «Кулинарное искусство», «Технология изготовления

одежды», «Компьютерные технологии»; кабинета для занятий педагогов-психологов по программе «Трудовое воспитание» и занятий клуба «Мастер». Оборудовано 4 мастерских: 3 рабочих места в мастерской «Парикмахерского искусства», 6 рабочих мест - в мастерской «Технология изготовления одежды», 5 рабочих мест в мастерской «Кулинарного искусства», 5 рабочих мест в мастерской «Компьютерные технологии». Заключены 4 гражданско-правовых договора с преподавателями профессиональных учебных заведений (Инженерный лицей НГТУ, Новосибирский колледж питания и сервиса, Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса, Новосибирский колледж парикмахерского искусства), заключено партнерское соглашение с НГПУ и получено 4 согласия фирм - участников проекта.

С 15.01.2018 начались занятия в мастерских, занятия педагогов-психологов с детьми по подгруппам. За период 15.01.2018-30.05.2018 были проведены занятия в мастерских: «Технология изготовление одежды» - 113 ч.; «Парикмахерское искусство» - 110,5 ч.; «Кулинарное искусство» - 113 ч.; «Компьютерные технологии» - 92,5 ч.; мастер-классы от партнеров-участников - 7 шт.; экскурсии на предприятия города - 7 шт.; занятия педагогов-психологов с детьми: 7-12 лет- 54 ч.; 12-13 лет - 72 ч.; 14-16 лет – 13 ч.; тренинги с детьми 14-16 лет - 8 шт. (32ч.); индивидуальные консультации психологов – 90 ч. Контроль за посещением детьми занятий с педагогами-психологами и занятий в мастерских производился в соответствии с разработанными табелями учета посещаемости.

В феврале состоялся Круглый стол «Хорошая профессия-достоинное будущее» по презентации проекта. В апреле прошел фотоконкурс «Наши трудовые будни», в котором приняли участие 30 детей в возрасте 12-16 лет.

В мае состоялся Круглый стол в рамках проекта «Мир Профессий. Первые шаги», на котором были озвучены промежуточные итоги реализации проекта. Был проведен литературный конкурс «Хочу стать...». Организована выставка работ детей, принявших участие в проекте по мастерским. Было проведено анкетирование детей по итогам реализации проекта (Приложение 3).

В июне с 4 по 10 число 10 ребят - участников проекта приняли участие в производственной практике на предприятиях – партнерах по

проекту – кафе «Коляда», ателье «Персона грата», салоне красоты «Жан Луи Давид».

Участие профессиональных учебных заведений и практиков той же профессиональной направленности, индивидуальная работа и работа в коллективе дают хорошие результаты, и оказывают влияние на самооощение и самоидентификацию ребят, участников проекта «Мир профессий. Первые шаги».

Результаты реализации проекта «Мир профессий. Первые шаги», достигнутые по окончанию 2 этапа

I. Количественные результаты проекта:

По итогам работы на конец 2 этапа были достигнуты следующие результаты, подтвержденные промежуточным мониторингом участников проекта:

- представление о труде взрослых, содержании отдельных профессий получили 100% участников проекта;
- улучшилось психоэмоциональное состояние у 85% ребят 7-13 лет, 90% - ребят 14-16 лет;
- сформировано ценностное отношение к труду, к общественно значимой профессиональной деятельности взрослых у 75% ребят 12-16 лет;
- получили начальные профессиональные навыки 100% ребят в возрасте 12-16 лет;
- улучшили представление о самом себе, о своих склонностях и способностях 100 % детей.

Таблица № 2

Количественные показатели эффективности реализации проекта

№ п/п	Показатели эффективности реализации клуба (количественные показатели)			
	Наименование показателя	Единиц а измерен ия	Значение показателя	
			ожидаемо е значение за отчетный период	достигнутое значение за отчетный период

1	2	3	4	5
1.	Количество детей, принявших участие в проекте	человек	60	60
2.	Количество занятий, проведенных в рамках программы "Мой выбор"	часов	360	360
3.	Количество занятий, проведенных в рамках программы "Трудовое воспитание"	часов	128	128
4.	Количество проведенных психологических тренингов для целевой группы от 14 до 16 лет	единиц	8	8
5.	Количество проведенных мастер-классов от партнеров-участников проекта	единиц	6	7
6.	Количество проведенных экскурсий на предприятия города	единиц	6	7
7.	Количество проведенных индивидуальных консультаций педагогами-психологами	часов	90	90
8.	Количество проведенных круглых столов для специалистов	единиц	2	2
9.	Количество проведенных фотоконкурсов	единиц	1	1
10.	Количество проведенных литературных конкурсов	единиц	1	1
11.	Количество выставок работ детей – участников проекта	единиц	1	1
12.	Количество подписанных партнерских соглашений в рамках программы "Партнерство"	единиц	9	9
13.	Количество детей в возрасте от 7 до 11 лет, получившие образовательные услуги в рамках работы клуба «Мастер»	человек	20	20

14.	Количество детей в возрасте 14-16 лет, прошедших практику на предприятиях партнеров по проекту	человек	10	10
15.	Количество разработанных методических материалов	единиц	2	2
16.	Количество разработанных презентаций	единиц	2	2

II. Качественные результаты:

1. Создание системы профессиональной ориентации, мотивирующей воспитанников к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям - укрепилась материально-техническая база МКУ Центр «Жемчужина» для формирования у воспитанников ценностного отношения к труду и профессиональному самоопределению; сформирована система работы по формированию профориентационной направленности воспитанников.
2. Повышение привлекательности и популярности рабочих профессий среди воспитанников – у детей-участников проекта сформировано правильное представление о мире изученных профессий.
3. Внедрение модели социального партнерства в проведение профориентационных мероприятий - повысилось число воспитанников, осознанно выбирающих учебные заведения по профилю.
4. Повышение профессиональных компетенций в области профориентационной работы у специалистов учреждений для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - освоена методика организации работы по профессиональному самоопределению воспитанников.
5. По опыту работы в рамках реализации проекта «Мир профессий. Первые шаги» накоплен и обобщен методический материал.
6. Инновационный опыта работы в рамках проекта «Мир профессий. Первые шаги» распространен среди учреждений для детей-сирот.

Для эффективной работы специалистов с целевой группой была

разработана комплексная программа «Трудовое воспитание», в которой описаны, какие методы, приемы, формы работы и средства будут использованы для профориентации детей 7-16 лет.

Посредством наблюдений за детьми - участниками целевой группы во время их участия в мероприятиях проекта, можно сделать вывод, что дети проявляли активный интерес и желание участвовать в работе мастерских, тренингах, пропедевтических и тематических занятиях. Родители ребят из замещающих семей, принимающих участие в проекте, отмечали развитие у ребят интереса к трудовой и профессиональной деятельности, повышение уровня самостоятельности.

Занятия в мастерских позволили ребятам получить начальные трудовые навыки по профессиям.

Путём организованных мастер – классов был сформирован навык совместного творчества, получены знания в технологии выполнения тех или иных работ.

Экскурсии в профессиональные учебные заведения и предприятия дали возможность детям получить объективные представления о специальности.

Пропедевтические и тематические занятия в рамках программы «Трудовое воспитание» позволили:

У детей 7-11 лет:

- сформировать ценностное отношение к труду, правильные представления о мире профессий;
- развить навыки саморегуляции, снизить тревожность, повысить уверенность в себе и своих силах;
- развить представление о себе, знание своих склонностей и способностей.

У детей 12-16 лет:

- сформировать ценностное отношение к труду;
- развить навыки саморегуляции, коммуникативные навыки - умение сотрудничать в группе, расширить представление о себе, знание своих склонностей и способностей;
- развить навыки оформления и презентации своей работы.

Психолого – педагогические тренинги помогли участникам проекта:

- повысить мотивацию к получению образования и профессии;

- развить навыки саморегуляции, коммуникативные навыки: умение сотрудничать в группе;
- сформировать осознанное отношение к выбору профессии.
- развить представление о себе - своих интересах, склонностях и способностях.

Выводы

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что благодаря проекту Благотворительного Фонда Памяти имени Володи Женова в МКУ Центр «Жемчужина» сформированы условия для профессионального самоопределения детей – участников-проекта. Созданная специалистами модель социального партнерства, направленная на успешную интеграцию воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей из замещающих семей, зарекомендовала себя с положительной стороны и нашла отклик в сердцах и детей, и взрослых. Поэтому проект «Мир профессий. Первые шаги» продолжит свою работу.

Апробированная система по организации работы по профессиональному самоопределению воспитанников будет в дальнейшем реализовываться на базе МКУ Центр «Жемчужина». С января 2019 года на базе Центра «Жемчужина» будут организовываться сначала разово, а потом на постоянной основе профессиональные пробы для воспитанников центров «Созвездие» и «Теплый дом». Ежегодно будет создаваться план-сетка мероприятий по взаимодействию с партнерами проекта и будут проводиться семинары по повышению профессиональных компетенций для специалистов. Оборудованный кабинет и мастерские будут использоваться по назначению для воспитанников МКУ Центра «Жемчужина». Материалы будут приобретаться частично самими учреждениями и частично за счет средств Фонда Памяти и учреждения.

*Методические рекомендации по проведению мероприятий
проекта «Мир профессий. Первые шаги»*

**1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ РАБОТЫ
МАСТЕРСКИХ**

**Тематическое планирование занятий мастерской
«Компьютерные технологии»
для детей 12-13 и 14-16 лет
в рамках проекта «Мир профессий. Первые шаги»
(срок реализации – 5 месяцев)**

Автор: Гурина Анна Анатольевна

Пояснительная записка

В рамках реализации проекта «Мир профессий. Первые шаги» в мастерской «Компьютерная грамотность» будут проводиться занятия с воспитанниками муниципального казенного учреждения «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, «Жемчужина», в возрасте от 12 до 16 лет и детьми из приемных семей, находящимся на сопровождении в данном учреждении. Занятия будут организованы в 2-х возрастных группах с делением на подгруппы:

- дети 12-13 лет;

- дети 14-16 лет.

Общее количество проведенных занятий – 36. Периодичность – 1 занятие в неделю в каждой группе. Продолжительность занятия – 2,5 часа. Кроме этого, дополнительно состоится 1 практическое занятия и экскурсия в инженерный лицей НГТУ для детей старшей группы (14-16 лет) продолжительностью 2,5 часа. Общее количество часов теоретических и практических занятий по дисциплине составит **92,5** часа.

Цель: Формирование умения работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ),

организовывать собственную информационную деятельность и применять средства ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи:

- дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
- познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором и видео редактором.
- познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
- научить работать в сети Интернет и дифференцировать информацию в глобальной сети.

Результатами изучения курса станут:

- грамотная и уверенная работа с компьютером;
- владение простейшими навыками работы с офисными программами и Интернетом;
- успешное применение возможностей ИКТ для решения практических задач.

**\Тематическое планирование занятий мастерской
«Компьютерные технологии»»**

№ п/ п	Тема (содержание занятий)	Кол-во часов в группе 12-13 лет	Кол-во часов в группе 14-16 лет	Итого часов по теме
1	Вводное занятие. Цель и задачи курса. План работы.	2,5	2,5	5
2	Первое знакомство с персональным компьютером Понятие и виды ОС, драйвера, утилит. Графический интерфейс – ОС MS Windows. Рабочий стол, главное меню, панель задач, корневой каталог, файловая структура. Основные операции с объектами системы. Состав компьютера внутренний, чтение технических характеристик компьютера	2,5	2,5	5
3	Работа с папками и файлами, и другими объектами ОС Выполнение основных операций с файлами/папками. Управление окнами. Установка новых программ и запуск уже установленных. Поиск файлов на компьютере. Работа со сменными внешними носителями. Работа с центром задач компьютера. <i>Задания для самостоятельной работы</i>	2,5	2,5	5
4	Архивация данных. Вирусы. Антивирусы Архивы, создание архива, извлечение из архива. Программы архиваторы. Виды вирусов. Антивирусные программы.	2,5	2,5	5
5-8	Освоение программы MS Word Создание документов по ГОСТ. Форматирование текстовых документов. Создание таблиц. Вставка автофигур, объектов WordArt, математических формул, рисунков и изображений, диаграмм. <i>Задание для самостоятельной работы</i>	10	10	20
9-11	Освоение программы MS Excel Структура таблицы, создание документа, ввод	7,5	7,5	15

	данных, форматирование в табличном процессоре. Ввод формул, абсолютная и относительная адресация. Работа с функциями (текстовые, математические, логические). Создание диаграмм и графиков. Задания для самостоятельной работы			
12 - 13	Освоение программы MS Power Point Работа в программе MS Power Point. Надпись. Вставка рисунка, изображения, видео и аудио файлов. Настройка анимации, дизайна и демонстрация презентации. Создание личного проекта	5	5	10
14	Освоение графического редактора Gimp 2.0 Работа с панелями инструмента, слоями, рисование. Коррекция изображений. Создание анимации. Задания для самостоятельной работы	2,5	2,5	5
15	Освоение программы Windows Movie Maker Запись видео, монтаж фильма, окно предпросмотра, импорт и экспорт файлов, монтажная панель. Задания для самостоятельной работы	2,5	2,5	5
16 - 17	Возможности сети Internet Запуск браузера, открытие сайта по адресу, поиск информации или сайта по запросу. Сохранение файла (музыка, картинка, изображение, видео, документ) . Создание электронного ящика. Работа с электронными письмами. Сервисы почты. Отправка писем с прикрепленными файлами. Программа Skype Интерактивные сервисы Web 2.0. Задания для самостоятельной работы.	5	5	10
18	Правовая безопасность в сети Internet Виды мошенничества в сети, как бороться и не попасть на удочку преступников. Риски интернет-шоппинга. Агрессия в Интернете: троллинг и кибербуллинг. Секстинг и груминг. Уголовная ответственность по размещению запрещенного контента	2,5	2,5	5
	Практическое занятие в инженерном лицее НГТУ		2,5	2,5
	Итого:	45	47,5	92,5

Экскурсии (в процессе обучения)

- Посещение защиты проектов школы IT Samsung;
 - Федеральная Служба Безопасности (информационная безопасность);
 - НГТУ факультет прикладной информатики.

2 занятия из плана будут проводится в «Инженерном лицее НГТУ» в кабинете школы IT Samsung.

Тематическое планирование занятий мастерской «Парикмахерское искусство» для детей 12-13 и 14-16 лет в рамках проекта «Мир профессий. Первые шаги» (срок реализации –5 месяцев)

Автор: Приходько Тамара Петровна

Пояснительная записка

В рамках реализации проекта «Мир профессий. Первые шаги» в мастерской «Парикмахерское искусство» будут проводиться занятия с воспитанниками муниципального казенного учреждения «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, «Жемчужина», в возрасте от 12 до 16 лет и детьми из приемных семей, находящихся на сопровождении в данном учреждении. Занятия будут организованы в 2-х возрастных группах с делением на подгруппы:

- дети 12-13 лет;
- дети 14-16 лет.

Общее количество проведенных занятий – 36. Периодичность – 1 занятие в неделю. Продолжительность занятия – 3 часа. Кроме этого, дополнительно состоится 1 практическое занятие и экскурсия для ребят старшей группы (14-16 лет) в Новосибирском колледже парикмахерского искусства продолжительностью 2,5 часа. Общее количество часов теоретических и практических занятий по дисциплине в двух подгруппах составит **110,5** часов.

Цель: Формирование у воспитанников знаний и умений, трудовых навыков с использованием современного оборудования и учебных пособий, позволяющих приобрести начальные профессиональные навыки в освоении профессии «Парикмахер» на базе оборудованной парикмахерской, подготовка их к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- ознакомить с основами парикмахерских услуг, технологических процессов ухода за кожей и волосами;
- формировать знания о видах укладки волос холодным и горячим способами;
- прививать навыки правильного расчесывания волос и мытья головы;
- выполнять возрастной макияж и демакияж согласно физиологическим показателям кожи;
- воспитывать самостоятельность, творческое отношение к делу, аккуратность, чувство коллективизма, трудолюбие, навыки самообслуживания и др.

По окончании реализации тематического плана воспитанники приобретут первоначальные навыки в профессии «Парикмахер»:

- знание технологии процесса массажа волосистой части кожи головы, технологии стрижки волос;
- навыки безопасного обращения с современными электроприборами и парикмахерским оборудованием, ухода за парикмахерскими инструментами.

По итогам работы будет проведено итоговое практическое занятие воспитанников, обучающихся в мастерских «Парикмахерское искусство».

Тематическое планирование занятий мастерской «Парикмахерское искусство»

№ п/п	Тема занятия (содержание занятия)	Кол-во часов в группе 12-13 лет	Кол-во часов в группе 14-16 лет	Итого часов по теме
1	Знакомство с профессией. Требования к профессии. Профессиональная этика: принципы, правила, нормы поведения. Знакомство с программой. Техника безопасности.	3	3	6
2	История развитие парикмахерского искусства. Эпоха Возрождения (Ренессанс). Зарождение стиля барокко. Современное парикмахерское дело.	3	3	6
3	Строение кожи и волос. Роль кожи. Роль волос. Типы, виды, назначение волос.	3	3	6
4	Средства, применяемые по уходу за кожей и волосами. Одеколони и туалетные воды, их виды. Разделение по группам. Эмульсии и кремы. Виды кремов. Их применение. Методы их использования. Мыла и шампуни, их классификация.	3	3	6
5	Массаж головы. Показания и противопоказания к массажу. Методика проведения массажа головы. <u>Практические работы.</u> Отработка навыков массажа головы.	3	3	6
6	Операции стрижки: сведение волос «на нет», стрижка «на пальцах», тушевка, филировка, окантовка. Технология стрижки челки и окантовка волос.	3	3	6
7	Технология стрижки длинных волос. Технология универсальной стрижки.	3	3	6
8	Технология стрижки «классическое каре». Стрижка массивной и комбинированных	3	3	6

	форм.			
9	Технология спортивной стрижки машинкой. <u>Практические работы</u> Работа с ножницами и расческой. Тренировочные работы.	3	3	6
10	Красители и их свойства. Классификация красителей. Красители 1 группы (осветляющие) и их характеристика. Красители 2 группы (химические) и их характеристика. Красители 3 группы (физические) и их характеристика. Красители 4 группы (естественные) и их характеристика.	3	3	6
11	Основные теоретические сведения о причёсках. Назначение причёски. Элементы причёски.	3	3	6
12	Элементы причёски. Пробор: прямой, косой, полупробор, зигзагообразный. Волны: узкие, широкие, крупные, глубокие, плоские. Локоны.	3	3	6
13	Виды укладки волос и технология их выполнения. Укладка волос холодным способом. Общие приёмы. Последовательность выполнения. Укладка щипцами методом Марселя. Подготовка волос. Завивка волос. Крон: высокий, низкий, острый (тонкий), тупой (толстый). Локоны: прямые, косые, спускные, вертикальные и другие. Начес, тупировка.	3	3	6
14	Типы причёсок. Типы лица: треугольное, овальное, квадратное, круглое. Моделирование причёсок. Причёски для лица с дефектами.	3	3	6
15	Отработка укладок: накручивание волос на бигуди разными способами, укладка волос кольцами. Плетение кос.	3	3	6
16	Накручивание волос на щипцы разными способами. Оформление волос в причёску. Плетение кос.	3	3	6
17	Укладка волос феном. Выполнение причёсок на короткие и длинные волосы.	3	3	6

	Плетение кос.			
18	Итоговое занятие.	3	3	6
	Практическое занятие в Новосибирском колледже парикмахерского искусства.		2,5	
	Итого:	54	56,5	110,5

**Тематическое планирование занятий мастерской
«Технология изготовления одежды»
для детей 12-13 и 14-16 лет
в рамках проекта «Мир профессий. Первые шаги»
(срок реализации – 5 месяцев)**

Авторы: Полякова Инна Викторовна, Обух Юлия Александровна

Пояснительная записка

В рамках реализации проекта «Мир профессий. Первые шаги» в мастерской «Технология изготовления одежды» будут проводиться занятия с воспитанниками муниципального казенного учреждения «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, «Жемчужина», в возрасте от 12 до 16 лет и детьми из приемных семей, находящимся на сопровождении в данном учреждении. Занятия будут организованы в 2-х возрастных группах с делением на подгруппы:

- дети 12-13 лет;
- дети 14-16 лет.

Общее количество проведенных занятий – 36. Периодичность – 1 занятие в неделю в каждой группе. Продолжительность занятия – 3 часа. Кроме этого, дополнительно состоятся 2 практических занятия и экскурсии в Новосибирском колледже легкой промышленности и колледжа – отдельно для группы 12-13 лет и 14-16 лет

продолжительностью 2,5 часа каждое. Общее количество часов теоретических и практических занятий по дисциплине в двух подгруппах составит **113** часов.

Цель: Формирование у воспитанников знаний и умений, трудовых навыков с использованием современного оборудования и учебных пособий, позволяющих приобрести начальные профессиональные навыки в освоении профессии «Швея» на базе мастерской «Технология изготовления одежды», подготовка их к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- ознакомить с видами машинных швов, основами построения и изготовления одежды, требованиями к качеству готовых изделий;
- формировать знания о конструировании и моделировании плечевого и поясного изделия, технологической последовательности обработки изделий;
- прививать навыки измерения фигур, построения выкроек, раскроя изделия на ткани, обработки срезов машинными швами, выполнения технологических операций изготовления плечевых изделий;
- воспитывать самостоятельность, творческое отношение к делу, аккуратность, чувство коллективизма, трудолюбие, навыки самообслуживания и др.

По окончании реализации тематического плана воспитанники приобретут первоначальные навыки в профессии «Швея»:

- знание основ построения и изготовления одежды, требований к качеству готовых изделий;
- навыки измерения фигур, построения выкроек, раскроя изделия на ткани, обработки срезов машинными швами, выполнения технологических операций изготовления плечевых изделий.

По итогам работы будет проведена выставка работ воспитанников, обучающихся в мастерской «Технология изготовления одежды».

Тематическое планирование занятий мастерской «Технология изготовления одежды»

№ п/п	Тема (содержание занятий)	Кол-во часов в группе 12-13 лет	Кол-во часов в группе 14-16 лет	Итого часов по теме
1	Вводное занятие. Цель и задачи курса. План работы. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Влажно-тепловая обработка ткани.	3	3	6
2, 3	Швейные машины с электроприводом. Бытовая швейная машина. Оверлоки. ТБ при работе на швейной машине.	6	6	12
4-6	Виды машинных швов и их применение. Косынка (носовой платок), выполненная с использованием машинных швов. Изготовление комплекта постельного белья.	9	9	18
7	Изготовление одежды. Технология изготовления поясных изделий. Конструирование шорт. Снятие мерок для изготовления шорт. Выбор модели. Выполнение выкройки на кальке.	3	3	6
8	Технология изготовления шорт. Выбор ткани для изготовления шорт, подготовка ткани к раскрою. Размещение выкройки на ткани. Обмеловка. Раскрой.	3	3	6
9-12	Выполнение технологических операций изготовления шорт.	12	12	24
13	Швейные машины с электроприводом. Плоскошовная машина.	3	3	6
14	Изготовление одежды. Плечевые изделия. Технология изготовления плечевого изделия. Снятие мерок для выполнения плечевых изделий. Выбор модели (майка, топ). Изготовление выкройки на кальке.	3	3	6
15-17	Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия. Выбор ткани. Размещение выкройки на ткани.	9	9	18

	Обмеловка. Раскрой. Выполнение технологических операций изготовления плечевого изделия.			
18	Швейные машины с электроприводом. Швейная вышивальная машина.	3	3	6
	Практическое занятие в Новосибирском колледже легкой промышленности и колледжа	2,5	2,5	5
	Итого:	54	54	113

**Тематическое планирование занятий мастерской
«Кулинарное искусство»
для детей 12-13 и 14-16 лет
в рамках проекта «Мир профессий. Первые шаги»
(срок реализации –5 месяцев)**

Авторы: Якутина Любовь Владимировна,
Сердюкова Ирина Алексеевна

Пояснительная записка

В рамках реализации проекта «Мир профессий. Первые шаги» в мастерской «Кулинарное искусство» будут проводиться занятия с воспитанниками муниципального казенного учреждения «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, «Жемчужина», в возрасте от 12 до 16 лет и детьми из приемных семей, находящихся на сопровождении в данном учреждении. Занятия будут организованы в 2-х возрастных группах с делением на подгруппы:

- дети 12-13 лет;
- дети 14-16 лет.

Общее количество проведенных занятий – 36. Периодичность – 1 занятие в неделю в каждой группе. Продолжительность занятия – 3 часа. Кроме этого, дополнительно состоятся 2 практических занятия и экскурсии в Новосибирский колледж общественного питания и сервиса (отдельно для группы 12-13 лет и 14-16 лет) продолжительностью 2,5

часа каждое. Общее количество часов теоретических и практических занятий по дисциплине в двух подгруппах составит **113** часов.

Цель: Формирование у воспитанников знаний и умений, трудовых навыков с использованием современного оборудования и учебных пособий, позволяющих приобрести начальные профессиональные навыки в освоении профессии «Повар. Кондитер» на базе мастерской «Кулинарное искусство», подготовка их к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- ознакомить с основами технологических процессов приготовления различных блюд, требованиями к качеству готовых блюд, рецептами их приготовления;
- формировать знания о народных традициях, культуре питания, разнообразии пищи, рациональном питании;
- прививать навыки сервировки стола, столового этикета, приготовления запланированных блюд, безопасного обращения с современными электроприборами и кухонным оборудованием, ухода за кухонным оборудованием и утварью;
- воспитывать умения эстетичного оформления блюд, самообслуживания, самостоятельность, творческое отношение к делу, аккуратность, трудолюбие и др.

По окончании реализации тематического плана воспитанники приобретут первоначальные навыки в профессии «Повар. Кондитер»:

- знание основ технологических процессов приготовления различных блюд, требований к качеству готовых блюд;
- навыки сервировки стола, столового этикета, приготовления запланированных блюд, безопасного обращения с современными электроприборами и кухонным оборудованием, ухода за кухонным оборудованием и утварью.

По итогам работы будет проведена выставка работ воспитанников, обучающихся в мастерских «Кулинарное искусство» с презентацией изделий.

Тематическое планирование занятий мастерской

«Кулинарное искусство»

№ п/п	Тема занятия (содержание занятия)	Кол-во часов в группе 12-13 лет	Кол-во часов в группе 14-16 лет	Итого часов по теме
1	<p>Кухонное оборудование. Физиология питания. Сервировка стола. Правила ТБ в кабинете. 1. Места приготовления пищи. Кухонное оборудование. Правила и приемы ухода за помещением, кухонной посудой и утварью. 2. Физиология питания. Роль витаминов в жизнедеятельности человека. 3. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. 4. Сервировка стола. Столовый этикет. Практическая работа: Сервировка стола к завтраку, обеду и ужину.</p>	3	3	6
2	<p>Роль овощей в питании. Первичная обработка овощей. Основные формы, виды и способы нарезки овощей. ТБ при работе с ножом. 1. Роль овощей в питании. Группы овощей. 2. Содержание в овощах питательных веществ. 3. Правила сохранения витаминов в овощах. 4. Первичная обработка овощей. Практическая работа: Правила нарезания овощей (соломка, брусочки, кубики, ломтики, кружочки.) Украшения из овощей.</p>	3	3	6
3	Салаты из свежих овощей.	3	3	6

	<p>ТБ при работе с ножом.</p> <p>1. Салат - одно из универсальных блюд в мире.</p> <p>2. Классификация салатов по ингредиентам (овощной, рыбный, мясной, из морепродуктов, комбинированный, фруктовый)</p> <p>3. Рецепты приготовления салатов из свежих овощей.</p> <p>Практическая работа: <i>Приготовление овощного, фруктового салата из свежих овощей, фруктов. Фруктовое ассорти.</i></p>			
4	<p><i>Салаты комбинированные, рыбные, мясные, из морепродуктов.</i></p> <p>ТБ при работе с ножом, кулинарной работе №1.</p> <p>1. Комбинированные салаты. Рецепты приготовления.</p> <p>2. Рыбные и мясные салаты. Рецепты приготовления.</p> <p>3. Салаты из морепродуктов. Рецепты приготовления.</p> <p>4. Требования к качеству.</p> <p>Практическая работа: <i>Приготовление салатов из морепродуктов, комбинированных (по выбору).</i></p>	3	3	6
5	<p><i>Бутерброды и их виды. Приготовление открытых, закрытых закусочных (канапе) и горячих бутербродов.</i></p> <p>ТБ при работе с ножом, кулинарной работе №1.</p> <p>1. Значение бутербродов. Классификация. Требования к качеству.</p> <p>2. Виды бутербродов по способу приготовления: холодные и горячие, простые, сложные, открытые, закрытые, слоистые, закусочные.</p> <p>3. Технология приготовления открытых, закрытых (сандвичи) бутербродов. Рецепты приготовления.</p> <p>4. Технология приготовления горячих бутербродов.</p>	3	3	6

	5. Рецепты приготовления. Практическая работа: Приготовление открытых, закрытых, закусочных (канане), горячих бутербродов.			
6	Первые блюда. Супы. ТБ при кулинарной работе №2. 1. Значение супов в питании. 2. Классификация супов по жидкой основе, по способу приготовления. 3. Заправочные супы, их классификация. 4. Технология приготовления заправочных супов. 5. Рецепты приготовления. 6. Технология приготовления борща. Практическая работа: Приготовление борща из свежей капусты.	3	3	6
7	Первые блюда. Заправочные супы. ТБ при кулинарной работе №2. 1. Традиционное русское блюдо - солянка. 2. Разновидности солянки: мясная, грибная, рыбная. 3. Технология приготовления супа-солянка. 4. Рецепты приготовления. Практическая работа: Приготовление супа-солянки мясной.	3	3	6
8	Блюда из молока. Первые блюда, приготовленные на основе молока. Молочные супы. Каши. ТБ при кулинарной работе №2. 1. Значение блюд из молока. Разновидности и виды молока. Классификация: молочные супы, молочные каши, молочные и сметанные соусы, творог и творожные массы. 2. Требования к качеству готовых блюд. 3. Технология приготовления молочных супов, каш. 4. Рецепты приготовления. Практическая работа: Приготовление молочного супа, каши (по выбору).	3	3	6

	Практическая работа: <i>Приготовление сырников из творога.</i>			
9	<i>Вторые блюда. Вторые блюда из мяса.</i> ТБ при проведении кулинарных работ №2, с ножом. 1.Классификация вторых блюд из мяса. 2.Технология приготовления овощного рагу с куриным филе. 3. Технология приготовления рулетиков из куриного филе. 4.Требования к качеству готовых блюд. Практическая работа: <i>Приготовление овощного рагу с куриным филе.</i> Практическая работа: <i>Приготовление рулетиков из куриного филе.</i>	3	3	6
10	<i>Вторые блюда. Вторые блюда из рубленого мяса (фарша). Гарниры.</i> ТБ при проведении кулинарных работ №2, с ножом. 1.Технология приготовления котлет, биточков, зраз. 2.Технология приготовления гарниров из гречневой крупы и макаронных изделий. 3.Требования к качеству готовых блюд. Практическая работа: <i>Приготовление котлет, биточков, зраз.</i> Практическая работа: <i>Приготовление гарниров из гречневой крупы и макаронных изделий.</i>	3	3	6
11	<i>Рыба и морепродукты. Блюда из рыбы.</i> ТБ при проведении кулинарных работ №2. 1.Первичная обработка рыбы. 2.Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов. Требования к качеству. 3.Технология приготовления рыбы в фольге с овощами. 4. Технология приготовления сложного гарнира. Практическая работа: <i>Приготовление рыбы, запеченной в фольге, тушенной в сметанном соусе.</i>	3	3	6

	Практическая работа: Приготовление сложного гарнира.			
12	<p>Блюда из муки. Приготовление вареников из пресного теста. ТБ при пользовании электрочайником, миксером, горячими жидкостями. 1. Виды теста: дрожжевое, слоеное, бисквитное, пресное, заварное, песочное, блинное и т.д. 2. Пресное тесто. 3. Технология приготовления вареников из пресного теста. 4. Рецепты. Требования к качеству готового блюда.</p> <p>Практическая работа: Приготовление вареников с начинками из картофеля, творога.</p> <p>Практическая работа: Приготовление пиццы.</p>	3	3	6
13	<p>Блюда из муки. Блюда из жидкого теста. ТБ при пользовании электрочайником, миксером, горячими жидкостями. 1. История происхождения русского блюда. Разновидности блинов. 2. Блинное тесто. 3. Технология приготовления блинов. Рецепты. 4. Способы подачи и оформления готовых блюд. 5. Оладьи. 6. Технология приготовления оладьев.</p> <p>Практическая работа: Приготовление бездрожжевых блинчиков из пшеничной муки с различными начинками.</p> <p>Приготовление блинчиков с припеком.</p> <p>Практическая работа: Приготовление оладьев с яблоками.</p>	3	3	6

14	<p>Блюда из муки. Блюда из дрожжевого теста. ТБ при пользовании электрочайником, миксером, горячими жидкостями. 1. Пироги из дрожжевого теста. 2. Технология приготовления дрожжевого теста. 3. Рецепты приготовления пирогов из дрожжевого теста. 4. Технология приготовления кулебяки с мясной начинкой. 5. Технология приготовления пирога с сайрой и рисом. Практическая работа: Приготовление кулебяки с начинкой из фарша. Практическая работа: Приготовление пирога с сайрой и рисом.</p>	3	3	6
15	<p>Блюда из бисквитного теста. ТБ при пользовании электрочайником, миксером, горячими жидкостями. 1. Бисквитное тесто. Ассортимент изделий из него. 2. Технология приготовления бисквитного теста. 3. Требования к качеству. 4. Технология приготовления пирога «Шарлотка» с яблочной начинкой. 5. Технология приготовления бисквитного рулета. Практическая работа: Приготовление пирога «Шарлотка» с яблочной начинкой. Практическая работа: Приготовление бисквитного рулета.</p>	3	3	6
16	<p>Блюда из песочного теста. ТБ при проведении кулинарных работ №2 1. Песочное тесто. Изделия из песочного теста. 2. Технология приготовления песочного теста. 3. Рецепты приготовления блюд из песочного теста.</p>	3	3	6

	<p>Практическая работа: Приготовление пирога из песочного теста с начинкой из повидла, фруктов.</p> <p>Практическая работа: Приготовление печенья из песочного теста, песочных корзиночек с различными начинками.</p>			
17	<p>Третьи блюда. Десерты. ТБ при работе с ножом, проведении кулинарных работ №2.</p> <p>1. Десерты. Классификация. 2. Технология приготовления десертов из фруктов и ягод. 3.Рецепты. 4.Требования к качеству готовых блюд.</p> <p>Практическая работа: Приготовление сладкого десерта-крема.</p> <p>Практическая работа: Приготовление яблока, запеченного в слойке.</p>	3	3	6
18	<p>Третьи блюда. Компоты, кисели, морсы. ТБ при проведении кулинарных работ №2</p> <p>1.Фрукты и ягоды. Их значение в питании человека. 2.Хранение фруктов и ягод. 3. Третьи блюда. Классификация. 4.Технология приготовления компотов из сухофруктов, морсов. 5.Рецепты.</p> <p>Практическая работа: Приготовление компота из сухофруктов.</p> <p>Практическая работа: Приготовление морса из клюквы.</p>	3	3	6
	Практическое занятие в Новосибирском колледже общественного питания и сервиса	2,5	2,5	5
	Итого часов:	54	54	113

1. ПОЛОЖЕНИЯ КОНКУРСОВ

Положение о фотоконкурсе «Наши трудовые будни» в рамках проекта «Мир профессий. Первые шаги»

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения фотоконкурса «Наши трудовые будни» в рамках проекта «Мир профессий. Первые шаги» (далее Фотоконкурс), сроки проведения и процедуру конкурсного отбора, порядок подведения итогов и награждения победителей.

1.2. В Фотоконкурсе принимают участие воспитанники муниципального казенного учреждения «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, «Жемчужина», в возрасте от 7 до 16 лет и дети из приемных семей, находящиеся на сопровождении в данном учреждении, принимающие участие в проекте, в соответствии с планом реализации проекта.

1.3. Фотоконкурс ориентирован на выявление лучших работ детей, принимающих участие в проекте, способных творчески отобразить людей труда различных профессий.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: формирование ценностного творческого отношения к труду и профессиональной деятельности человека.

2.2. Задачи:

- развивать творческие способности детей через эстетическое видение и отражении трудовых реалий, умение передавать с помощью фотографического изображения окружающую действительность;
- стимулировать интерес к профессиональной и трудовой деятельности;
- создавать положительный имидж различных профессий;
- актуализировать профессиональные интересы и предпочтения детей, мотивировать их профессиональное самоопределение.

3. Участники конкурса

Воспитанники муниципального казенного учреждения «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, «Жемчужина», в возрасте от 7 до 16 лет и дети из приемных семей, находящихся на сопровождении в Центре.

4. Условия проведения Фотоконкурса

Для участия в Фотоконкурсе принимаются авторские фотографии любого жанра (портрет, автопортрет, сюжетное фото, репортажная фотография и др.) по тематике «Наши трудовые будни». Фотография сюжетно должна быть связана с любым проявлением трудовой и профессиональной деятельности в рамках работы мастерских «Технология изготовления одежды», «Кулинарное искусство», «Компьютерные технологии», «Парикмахерское искусство».

На конкурс принимаются цветные или черно-белые фотографии хорошего качества, размером 21 x 29 см. (формат А4) в отпечатанном виде и обязательно в электронном виде (формат фотографии JPEG; размеры: для горизонтальных работ не менее 1700 пикселей по горизонтали; для вертикальных – не менее 1700 пикселей по вертикали, размером не более 5 МБ) для размещения на сайте.

На бумажной фотографии в правом нижнем углу на приклеенной к фотографии бирке размещается информация: название работы, Ф.И. автора, его возраст (шрифт Times New Roman, 14). В электронном виде фотографии в названии файла указывается название фото и автор.

От каждого участника принимается не более 5 работ.

Работы, не соответствующие заявленным требованиям, к участию в конкурсе не принимаются и не рассматриваются.

Участие в Фотоконкурсе означает согласие автора на использование его работ с указанием имени автора работы.

Фотографии, присланные на Фотоконкурс, могут быть отклонены от участия в Фотоконкурсе в следующих случаях:

- фотографии не соответствуют тематике конкурса;
- фотографии не отображают работу мастерских в рамках проекта.

5. Сроки и место проведения

Конкурс проводится в МКУ Центр «Жемчужина» в период с 05.03.2018 по 27.04.2018г. Работы принимаются в период с 16 по 20 апреля 2018 года.

Фотоконкурс проводится по следующим этапам:
05.03.2018 по 13.04.2018г. – подготовка работ;
16.04.18–20.04.18 – прием работ;
22.04.18–26.04.18 – подведение итогов, определение победителей;
27.04.2018 – объявление и награждение победителей.

Победители Фотоконкурса распределяются на три призовых места, в соответствии с решением экспертной комиссии. Победители награждаются дипломами и памятными подарками.

Работы-победители Фотоконкурса (1, 2, 3 места) будут опубликованы на сайте Благотворительного Фонда Памяти имени Володи Женова и на сайте МКУ Центр «Жемчужина». При оценке работ будет учитываться их соответствие следующим критериям:

- художественный уровень фотографии;
- технический уровень фотографии;
- композиционная целостность;
- доступность восприятия художественного замысла;

7. Состав экспертной комиссии:

Председатель: Женова Т.И – директор Благотворительного Фонда Памяти имени Володи Женова.

Члены комиссии:

Молчанова Е.П. — директор МКУ Центр «Жемчужина»,
Малеванная О.Л. - зам. директора МКУ Центр «Жемчужина»,
Светикова И.А. – зам. директора БФ памяти имени Володи Женова,
Егорова Т.В. – педагог дополнительного образования,
Сердюкова И.А. – инструктор по труду.

8. Награждение победителей

Награждение победителей Смотра-конкурса состоится 27 апреля 2018 года в актовом зале МКУ Центр «Жемчужина».

Положение

**о литературном творческом конкурсе «Хочу стать...»
в рамках проекта «Мир профессий. Первые шаги»**

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения литературного творческого конкурса «Хочу стать...» в рамках проекта «Мир профессий. Первые шаги» (далее Конкурс), сроки проведения и процедуру конкурсного отбора, порядок подведения итогов и награждения победителей.

1.2. В Конкурсе принимают участие воспитанники муниципального казенного учреждения «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, «Жемчужина», в возрасте от 7 до 16 лет и дети из приемных семей, находящиеся на сопровождении в данном учреждении, принимающие участие в проекте, в соответствии с планом реализации проекта.

1.3. Конкурс ориентирован на выявление лучших работ детей, принимающих участие в проекте, способных творчески выразить свое отношение к труду, выбранной профессии.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: формирование ценностного творческого отношения к труду и профессиональной деятельности человека.

2.2. Задачи:

- развивать творческие способности детей через анализ и творческое отражение личных профессиональных интересов и предпочтений, умение передавать с помощью литературного слова свое отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- стимулировать интерес к профессиональной и трудовой деятельности;
- актуализировать профессиональные интересы и предпочтения детей, мотивировать их профессиональное самоопределение.

3. Участники конкурса

Воспитанники муниципального казенного учреждения «Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, «Жемчужина», в возрасте от 7 до 16 лет и дети из приемных семей, находящиеся на сопровождении в Центре.

4. Условия проведения Фотоконкурса

Для участия в Конкурсе принимаются сочинения по тематике «Хочу стать...». Сочинение должно содержать размышление на тему выбора своей будущей профессии и обоснование сделанного выбора.

Рекомендованный объём сочинений – не менее 250 и не более 350 слов.

Титульный лист сочинения должен содержать следующую информацию: тема; фамилия и имя автора; возраст; название мастерской, в которой занимался автор в рамках проекта «Мир профессий. Первые шаги».

Работы, не соответствующие заявленным требованиям, к участию в конкурсе не принимаются и не рассматриваются.

Участие в Конкурсе означает согласие автора на использование его работ с указанием имени автора работы. Все права на дальнейшее использование конкурсных работ либо их фрагментов переходят к организаторам проекта «Мир профессий. Первые шаги».

Работы, присланные на Конкурс, могут быть отклонены от участия в Конкурсе в следующих случаях:

- сочинения не соответствуют тематике конкурса;
- сочинения содержат нецензурные слова, выражения, призывы, возбуждающие вражду или другие негативные реакции.

5. Сроки и место проведения

Конкурс проводится в МКУ Центр «Жемчужина» в период с 07.05.2018 по 29.05.2018г. Работы принимаются в период с 21 по 25 мая 2018 года.

Конкурс проводится по следующим этапам:

- 07.05.2018 по 20.05.2018г. – подготовка работ;
- 21.05.18–25.05.18 – прием работ;
- 26.05.18–28.05.18 – подведение итогов, определение победителей;
- 29.05.2018 – объявление и награждение победителей.

Победители Конкурса распределяются на три призовых места, в соответствии с решением экспертной комиссии. Победители награждаются дипломами и памятными подарками.

При оценке работ будет учитываться их соответствие следующим критериям:

1. Глубина раскрытия темы и убедительность суждений.
2. Аргументация собственного мнения по теме сочинения.

3. Композиционная цельность и логичность сочинения.

4. Грамотность и фактическая точность речи.

7. Состав экспертной комиссии:

Председатель: Женова Т.И – директор Благотворительного Фонда Памяти имени Володи Женова.

Члены комиссии:

Молчанова Е.П. — директор МКУ Центр «Жемчужина»,

Малеванная О.Л. - зам. директора МКУ Центр «Жемчужина»,

Светикова И.А. – зам. директора БФ памяти имени Володи Женова,

Вальгер М.А. – начальник информационно-методической службы МКУ Центр «Жемчужина».

8. Награждение победителей

Награждение победителей Смотря-конкурса состоится 29 мая 2018 года в актовом зале МКУ Центр «Жемчужина».

Согласие родителей (законных представителей) участника проекта
«МИР ПРОФЕССИЙ. ПЕРВЫЕ ШАГИ»
на базе МКУ Центр «Жемчужина» г. Новосибирск.

Я, _____,
(ФИО родителя (законного представителя полностью))
проживающий по адресу:

паспорт серия _____ номер _____ выдан:

(кем и когда выдан)

являясь родителем (законным представителем)

(ФИО ребенка (подопечного) полностью)

подтверждаю свое согласие на участие в проекте «Мир профессий. Первые шага», психологическую диагностику и иную работу наедине с детьми, а так же согласие на обработку предоставленных мною персональных данных в рамках проекта. Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, родителем (законным представителем) которого я являюсь.

Мой контактный номер телефона (мобильный)

«__» _____ 2017 год

АНКЕТА УЧАСТНИКА ПРОЕКТА
«МИР ПРОФЕССИИ. ПЕРВЫЕ ШАГИ»
(входящая)

ФИО, ВОЗРАСТ _____

1. Какая профессия привлекла тебя в проекте «Мир профессии. Первые шаги».

Пекарь, повар

Швея

Парикмахер

Программирование в компьютерных системах

2. Выбранная профессия будет основной или дополнительной (подчеркните).

3. Что ты знаешь о выбранной профессии?

4. Чему конкретно ты хочешь научиться, участвуя в проекте?

АНКЕТА УЧАСТНИКА ПРОЕКТА
«МИР ПРОФЕССИИ. ПЕРВЫЕ ШАГИ»
(итоговая)

ФИО, ВОЗРАСТ _____

В какой мастерской ты
занимаешься? _____

Почему ты выбрал эту мастерскую? _____

Кто преподает в мастерской которую ты выбрал? _____

Чем тебе нравится заниматься в выбранной мастерской и хорошо ли
она оснащена?

Доволен ты занятиями в мастерских? _____

Что тебе дают эти
занятия? _____

Что тебе удалось узнать нового о профессии, участвуя в проекте «Мир
профессий. Первые
шаги»? _____

Чем нравится ли тебе выбранная
профессия? _____

Список использованной литературы:

1. Байбородова Л. В., Серебренников Л. Н., Чернявская А. П. ПрофорIENTATION и самоопределение детей-сирот: учеб.- метод. пособие / под. ред. Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010. — 240 с.
2. Байбородова Л. В., Серебренников Л. Н., Кириченко Е. Б. Трудовое воспитание детей-сирот: учебное пособие / под ред. Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010. — 287 с.
3. Гордиевская Е. О., Старобина Е. М. Профессиональный выбор в процессе профессионального самоопределения детей-сирот: методические материалы для специалистов детских учреждений для детей-сирот. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — 96 с.
4. Посысов Н. Н., Жедунова Л. Г. Мониторинг эффективности психолого-педагогического сопровождения трудового воспитания, профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и трудоустройства детей-сирот: учебно-методическое пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010. — 116 с.
5. Тамарская Н. В., Власова А. А. Подготовка выпускников детских учреждений для детей сирот к трудоустройству: учебно-методическое пособие к тренингу для специалистов детских учреждений для детей-сирот. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — 93 с.
6. Федосеенко Е.В. Сопровождение профессионального самоопределения детей-сирот подросткового возраста: методическое пособие. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — 151 с.